Dr. Werner Haußmann

Publikationsverzeichnis

**Monographien**

Haußmann, Werner (1993): Dialog mit pädagogischen Konsequenzen? Perspektiven der Begegnung von Christentum und Islam für die schulische Arbeit; ein Vergleich der Entwicklungen in England und der Bundesrepublik Deutschland (Dissertation, = Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung Bd. 13, hg. von J. Lähnemann), Hamburg: ebv Rissen.

**Herausgeberschaften**

Haußmann, Werner / Rehlen, H. (Hrsg.) (1994): Handreichung zum Lehrplan für den Religionsunterricht an Grund­schulen in Bayern, Heilsbronn: Religionspädagogi­sches Zentrum der Evang.-Luth. Kirche in Bayern.

Haußmann, Werner / Schröttel, I. / Schröttel, W. (Hrsg.) (1997): Kirchengeschichte und Schule. Festschrift zum 65. Geburts­tag von G. Schröttel (mit Beiträgen von H. Anselm, K. Fikenscher u.a.), Heilsbronn: Freimund Verlag.

Haußmann, Werner / Lähnemann, Johannes (Hrsg.) (2000): Unterrichtsprojekte Weltethos Band I und Band II (= Päd. Beiträge zur Kulturbegegnung Bd. 17 / Bd. 18), Hamburg: Eb-Verlag

Haußmann, Werner / Spinder, H. / Boersma, P. / Politt, H.-E. / Miedema, S. / Lank­shear, D. / Stevenson, J. / Wood, K. (Hrsg.) (2003): “Giving Europe a Heart and Soul”. A Christian vision for education in Europe’s schools. A Discussion Report of a Working Group of the Intereuropean Commission on Church and School (ICCS), Münster.

Haußmann, Werner / Lähnemann, Johannes (Hrsg.) (2005): Dein Glaube - mein Glaube. Interreligiöses Lernen in Schule und Gemeinde, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Haußmann, Werner / Biener, H. / Hock, K. / Mokrosch, R. (Hrsg.) (2006): Handbuch Friedenserziehung: interreligiös – interkulturell – interkonfessionell, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.

Pirner, Manfred L. / Lähnemann, Johannes / Haußmann, Werner (Hrsg.) (2011): Medien-Macht und Religionen: Herausforderung für eine interkulturelle Bildung. Berlin: EB-Verlag.

Van der Velden, Frank / Behr, Harry H. / Haußmann, Werner (Hrsg.) (2013): Gemein­sam das Licht aus der Nische holen: Kompetenzorientierung im christlichen und islamischen Religionsunterricht der Kollegstufe. Göttingen: V&R Unipress.

Haußmann, Werner / Rochdi, Amin / Rochdi, Emel / Turan, Rahel (Hrsg.) (2013): Saphir - Folien zum Islam: Bilder zu Saphir 5/6, 7/8 und 9/10. 48 Folien (Saphir. Religionsbuch für junge Musliminnen und Muslime), München: Kösel-Verlag.

**Schulbücher**

Haußmann, Werner (Redaktion) (1998): DA SEIN – Wege ins Leben 5. Ein Unter­richtswerk für den Evangelischen Religionsunterricht an der Hauptschule, Schüler­arbeitsbuch, Frankfurt: Diesterweg.

Haußmann, Werner (Redaktion) (1998): DA SEIN – Wege ins Leben 5. Ein Unter­richtswerk für den Evangelischen Religionsunterricht an der Hauptschule (Redak­tion), Lehrerhandbuch, Frankfurt: Diesterweg.

Haußmann, Werner (Redaktion) (1999): DA SEIN – Wege ins Leben 6. Ein Unter­richtswerk für den Evangelischen Religionsunterricht an der Hauptschule (Redak­tion), Schülerarbeitsbuch, Frankfurt: Diesterweg.

Haußmann, Werner (Redaktion) (1999): DA SEIN – Wege ins Leben 6. Ein Unter­richtswerk für den Evangelischen Religionsunterricht an der Hauptschule (Redak­tion), Lehrerhandbuch, Frankfurt: Diesterweg.

Haußmann, Werner (Redaktion) (2000): DA SEIN – Wege ins Leben 9. Ein Unter­richtswerk für den Evangelischen Religionsunterricht an der Hauptschule (Redakt­ion), Schülerarbeitsbuch, Frankfurt: Diesterweg.

Haußmann, Werner (Redaktion) (2000): DA SEIN – Wege ins Leben 9. Ein Unter­richtswerk für den Evangelischen Religionsunterricht an der Hauptschule (Redak­tion), Lehrerhandbuch, Frankfurt: Diesterweg.

Haußmann, Werner (Redaktion) (2001): DA SEIN – Wege ins Leben 7. Ein Unter­richtswerk für den Evangelischen Religionsunterricht an der Hauptschule (Redak­tion), Schülerarbeitsbuch, Frankfurt: Diesterweg.

Haußmann, Werner (Redaktion) (2001): DA SEIN – Wege ins Leben 7. Ein Unter­richtswerk für den Evangelischen Religionsunterricht an der Hauptschule (Redak­tion), Lehrerhandbuch, Frankfurt: Diesterweg.

Haußmann, Werner (Redaktion) (2002): DA SEIN – Wege ins Leben 8. Ein Unter­richtswerk für den Evangelischen Religionsunterricht an der Hauptschule (Redak­tion), Schülerarbeitsbuch, Frankfurt: Diesterweg.

Haußmann, Werner (Redaktion) (2002): DA SEIN – Wege ins Leben 8. Ein Unter­richtswerk für den Evangelischen Religionsunterricht an der Hauptschule (Redak­tion), Lehrerhandbuch, Frankfurt: Diesterweg.

Haußmann, Werner (Redaktion) (2007): DA SEIN – Wege ins Leben 10. Ein Unter­richtswerk für den Evangelischen Religionsunterricht an der Hauptschule (Redak­tion), Schülerarbeitsbuch, Frankfurt: Diesterweg.

Haußmann, Werner (Redaktion) (2007): DA SEIN – Wege ins Leben 10. Ein Unter­richtswerk für den Evangelischen Religionsunterricht an der Hauptschule (Redak­tion), Lehrerhandbuch, Frankfurt: Diesterweg.

Haußmann, Werner (Redaktion) (2008): Saphir 5/6: Religionsbuch für junge Musli­minnen und Muslime (Konzept und schulbuchdidaktische Beratung) Schüler­arbeitsbuch, (hg. von L. Kaddor, H. H. Behr, R. Müller), München: Kösel-Verlag.

Haußmann, Werner (Redaktion) (2009): Saphir 5/6: Religionsbuch für junge Musli­minnen und Muslime (Konzept und schulbuchdidaktische Beratung) Lehrer­kommentar, (hg. von L. Kaddor, H. H. Behr, R. Müller), München: Kösel-Verlag.

Haußmann, Werner (Redaktion) (2010): Saphir 7/8: Religionsbuch für junge Musli­minnen und Muslime (Konzept und schulbuchdidaktische Beratung) Schüler­arbeitsbuch, (hg. von L. Kaddor, H. H. Behr, R. Müller), München: Kösel-Verlag.

Haußmann, Werner (Redaktion) (2010): Saphir 7/8: Religionsbuch für junge Musli­minnen und Muslime (Konzept und schulbuchdidaktische Beratung) Lehrer­kommentar (hg. von L. Kaddor, H. H. Behr, R. Müller), München: Kösel-Verlag.

Haußmann, Werner (Redaktion) (2011): Saphir 9/10: Religionsbuch für junge Musli­minnen und Muslime (Konzept und schulbuchdidaktische Beratung) Schüler­arbeitsbuch (hg. von L. Kaddor, H. H. Behr, R. Müller), München: Kösel-Verlag.

Haußmann, Werner (Redaktion) (2011): Saphir 9/10: Religionsbuch für junge Musli­minnen und Muslime (Konzept und schulbuchdidaktische Beratung) Lehrer­kommentar (hg. von L. Kaddor, H. H. Behr, R. Müller), München: Kösel-Verlag.

**Schulbuchbeiträge/Lehrerhandreichungen/Didakt. Materialien**

Haußmann, Werner (1991): Zum Thema Islam (5. Jahrgangsstufe) Was erzählt Ibrahim über den Propheten Mohammed?, in: Lindner, Gerhard (Hrsg.): Religions­unterricht praktisch. Beispiele der Unterrichts­vorbereitung für Grund- und Haupt­schule (2. durchgesehene Aufl.), Heilbronn: Evangelisch-Lutherische Kirche in Bayern / Katechetisches Amt Heilbronn.

Haußmann, Werner / Lindner, Gerhard (1991): Wie lebte Regu aus dem Stamm Abrahams? Zum Thema “Umwelt Abrahams” (7. Jahrgangsstufe), in: Lindner, Gerhard (Hrsg.): Religionsunterricht praktisch. Beispiele der Unterrichts­vorbereitung für Grund- und Hauptschule (2. durchgesehene Aufl.), Heilbronn: Evangelisch-Lutherische Kirche in Bayern / Katechetisches Amt Heilbronn.

Haußmann, Werner / Haußmann, D. (1995): Passion und Ostern. Maria Magdalena auf dem Weg mit Jesus, in: Lehrerhandbuch zu AM ANFANG 2 - Neu, Frankfurt: Diesterweg, S. 114 – 136.

Haußmann, Werner (Redaktion und Bearbeitung) (1996): Passions-Ikone. Materialien für Schule und Gemeinde, Heilsbronn: Reli­gionspädagogischen Zentrum Heils­bronn (darin u.a. als eigene Beiträge: Christentum in Äthiopien, Ein Bild des Gerichts, Ein Bild der Verzweiflung, Möglichkeiten des Einsatzes der Passions-Ikone im Religionsunterricht der Sekundarstufe I).

Haußmann, Werner / Haußmann, D. (Schulbuchkapitel) (1996): Petrus auf seinem Weg mit Jesus begleiten, in: WEGZEICHEN 3 – Neu, Frankfurt: Diesterweg, S. 44 – 56.

Haußmann, Werner / Haußmann, D. (Schulbuchkapitel) (1996): Muslimen begegnen, in: WEGZEICHEN 3 – Neu, Frankfurt: Diesterweg, S. 82 – 90.

Haußmann, Werner / Haußmann, D. (1997): Petrus auf seinem Weg mit Jesus begleiten, in: Lehrerhandbuch zu WEGZEICHEN 3 – Neu, Frankfurt: Diesterweg, S. 88 – 115.

Haußmann, Werner / Haußmann, D. (1997): Muslimen begegnen, in: Lehrerhand­buch zu WEGZEICHEN 3 – Neu, Frankfurt, S.203 – 219.

Haußmann, Werner / Jarallah, U. (1997): Frömmigkeit hat verschiedene Gesichter – Glaube hier und anderswo, in: Didakti­scher Kommentar, H 5, Heilsbronn: RPZ Heilsbronn, S. 114 – 133.

Haußmann, Werner (1997): Einander begegnen – Glaube und Leben der Muslime in: Didakti­scher Kommentar, H 7, Heilsbronn: RPZ Heilsbronn(S. 105 – 130),

Haußmann, Werner (2009): Begleitmaterial und Beiheft zur Didaktischen FWU-DVD: Islam in Deutschland (46 02603), Grünwald: FWU - Institut für Film und Bild (17 Arbeitsblätter, 10 Seiten Medienbausteine, 11 Seiten Begleitheft)

**Artikel in Sammelwerken**

Haußmann, Werner / Lähnemann, Johannes (1983): Literaturliste zum Thema Kultur­begegnung, in: Lähnemann, Johannes (Hrsg.): Kulturbegegnung in Schule und Studium. Türken - Deutsche, Muslime - Christen. Ein Symposion (Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung Bd. 1), Hamburg: ebv Rissen, S. 306 – 332.

Haußmann, Werner (1983): Medienübersicht zum Thema Kulturbegegnung, in: Lähnemann, Johannes (Hrsg.): Kulturbegegnung in Schule und Studium. Türken - Deutsche, Muslime - Christen. Ein Symposion (= Päd. Beiträge zur Kulturbegeg­nung Bd. 1), Hamburg: ebv Rissen, S. 333/334.

Haußmann, Werner (1989): Religionsbegegnung als curriculares Problem der Frie­denserziehung; in: Lähnemann, Johannes (Hrsg.): Weltreligionen und Friedens­erziehung. Wege zur Toleranz, Schwerpunkt: Christentum - Islam; Referate des Nürnberger Forums 1988 (= Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung 7), Hamburg: eb Verlag, S. 285 – 297.

Haußmann, Werner (1991): "Multikulturelle Gesellschaft" - Zur Problematik eines vieldeutigen Begriffs; in: Kirste, Reinhard / Schwar­zenau, Paul / Tworuschka, Udo (Hrsg.): Gemeinsam vor Gott. Religionen im Gespräch (= Jahrbuch für Inter­religiöse Begegnung (JIB) Bd. 1), Hamburg: ebv Rissen, S. 87 – 105.

Haußmann, Werner (1992): "... in den Schuhen eines anderen gehen"? Möglichkei­ten und Grenzen der Öffnung für andere Religionen im konfessionellen Religions­unterricht, in: Lähnemann, Johannes (Hrsg.): Das Wiedererwachen der Religionen als pädagogische Herausforderung. Interreligiöse Erziehung im Spannungsfeld von Fundamentalismus und Säkularismus (= Päd. Beiträge zur Kulturbegegnung Bd. 10), Hamburg, S. 287 – 302 (auch leicht modifiziert als englische Übersetzung: "... Walking in Other People's Moccasins"? Openness to other religions in con­fessional education: possibilities and limits, in: British Journal of Religious Education 1993/2, S. 12 – 22.

Haußmann, Werner (1992): Interkulturelle Erziehung: Konturen eines "neuen" Bildungsprinzips in Erziehungswissenschaft und Religionspädagogik; in: Kirste, Reinhard / Schwarzenau, Paul / Tworuschka, Udo (Hrsg.): Engel, Elemente, Ener­gien (= Religionen im Gespräch Bd. 2), Balve: Zimmermann Balve, S. 158 – 196.

Haußmann, Werner (1994): Islam in der Grundschule, in: “Kurse - Anstöße - Tips” für die religionspädagogische Arbeit in Schule und Gemeinde, Heilsbronn: Kateche­tisches Amt der Evang.-Luth. Kirche in Bayern, S. 45 – 49.

Haußmann, Werner (1994): Projektorientiertes Arbeiten im Religionsunterricht der Grundschule, in: “Kurse - Anstöße - Tips” für die religionspädagogische Arbeit in Schule und Gemeinde, Heilsbronn: Katechetisches Amt der Evang.-Luth. Kirche in Bayern, S. 49 – 52.

Haußmann, Werner (1994): Ich nehme mich ins Bild hinein: “Was mir Angst macht”. Erfahrungen im Umgang mit der Schüler­bibel “Die Nacht leuchtet wie der Tag, in: “Kurse - Anstöße - Tips” für die religionspädagogische Arbeit in Schule und Ge­meinde, Heilsbronn: Religionspädagogisches Zentrum der Evang.-Luth. Kirche in Bayern, S. 45 – 48.

Haußmann, Werner (Redaktion und Bearbeitung) (1996): “... über die Grenze gehen” - Ehen zwischen christlichen und musli­mischen Partnern. Eine Handreichung hg. im Auftrag des Landeskirchenrates von der Islam-Kommission der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern, München (darin mehrere Eigenbeiträge).

Haußmann, Werner (1998): Wie läßt sich interreligiöse Erziehung in Lehrplänen und Schulbüchern für den konfessionellen Religionsunterricht verankern?, in: Lähne­mann, Johannes (Hrsg.): Interreligiöse Erziehung 2000 - Die Zukunft der Religions- und Kulturbegegnung (= Päd. Beiträge zur Kulturbegegnung Bd. 16), Hamburg: Eb-Verlag, S.325–334.

Haußmann, Werner / Haußmann, D. (2001): Glauben erfahren - Spiritualität in der Ausbildung von Religions­lehrer/innen, in: Lähnemann, Johannes (Hrsg.): Spiri­tualität und ethische Erziehung. Erbe und Herausforderung der Religionen (= Päd. Beiträge zur Kulturbegegnung Bd. 20), Hamburg: Eb-Verlag, S. 396–406.

Haußmann, Werner / Hoenen, R. (2002): Artikel (3.11) Alternative Organisations­formen: „Multi-faith approach“, in: Bitter, Gottfried / Englert, Rudolf / Miller, Gabriele / Nipkow, Karl Ernst (Hrsg.): Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe, München: Kösel-Verlag, S. 392-395.

Haußmann, Werner (2002): Lernprozesse Christen - Muslime im evangelischen Religionsunterricht. in: Renz, Andreas / Leimgruber, Stephan (Hrsg.): Lernpro­zesse Christen - Muslime, Münster: Lit Verlag, S. 265-273.

Haußmann, Werner (2003): Религиозното обучение в Германия — Протестански подход (Religious Education in Germany - A Protestant Approach), in: Denev,I./ Gross, E. (Hg.): Religious Education within the Context of the Common European House. Sophia 2004; S. 58-72

Haußmann, Werner / Straß, S. (2005): „auf weichem Teppich sitze ich mittendrin“. Erfahrungsbericht einer „un­vorbereiteten“ Moschee-Erkundung, in: Bucher, Anton A. u.a. (Hg.), „Kirchen sind ziemlich christlich“. Erlebnisse und Deutungen von Kindern, JaBuKi 4, Stuttgart, S. 157-162.

Haußmann, Werner (2005): Orte interreligiösen Lernens: Universität, Lehreraus­bildung, in: Schreiner, Peter / Sieg, Ursula / Elsenbast, Volker (Hrsg.): Handbuch Interreligiöses Lernen, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, S. 508 – 519.

Haußmann, Werner (2006): Spiritualität in der Schule, in: Bubmann, Peter / Belz, Jürgen (Hrsg.): Religion - Kirche - Welt. Erlangen: Gymnasialpädag. Materialstelle der Evang.-Luth. Kirche in Bayern, S. 147-151.

Haußmann, Werner (2007): Tesbih, Thora & Talar. Lernen mit religiösen Artefakten. Lernen über Religionen in „originaler Begegnung“ mit sakralen Gegenständen. Veröffentlicht als Multi-Media-Datei auf der CD zum 28. Mittelfränkischer Lehrertag des BLLV 2007 (11 Seiten, in verkürzter Form auch in: Religionsunterricht unter den Bedingungen der Pluralität. (Dokumen­tation der AfR-Jahrestagung 2008). Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 7 (2008), H. 2, S. 47-51).

Haußmann, Werner (2009): „Tage der Abrechnung“. Ein Pamphlet zur Lehrer-AUS Bildung heute, in: Bednorz, Lars / Kühl-Freudenstein, Olaf / Munzert, Magdalena (Hrsg.): Religion braucht Bildung - Bildung braucht Religion. Festschrift für Horst F. Rupp. Würzburg: Königshausen & Neumann, S. 135 – 140.

Haußmann, Werner / Behr, Harry Harun / Van der Velden, Frank (2011): Yusuf oder Josef? Eine Probe dialogischer Didaktik in der Lehrerbildung. In: Van der Welden, Frank (Hrsg.): Die Heiligen Schriften des anderen im Unterricht: Bibel und Koran im christlichen und islamischen Religionsunterricht einsetzen. Göttingen: V & R Unipress Gmbh, S. 221–243.

Haußmann, Werner (2011): „Eifersucht!“ – oder: Von der Angst zu kurz zu kommen – Unterrichtsbeispiel zu Episode 9 „Ausgeträumt – Streit unter Brüdern“, in: Didak­tisches Material zur DVD „Chi Rho – Das Geheimnis“.

Haußmann, Werner (2012): Interkulturalität und Werteerziehung, in: Kahlert, Joachim / Multrus, Ute (Hrsg.): Ethik. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen, S. 32-41.

Haußmann, Werner (2013): Theologische Gespräche mit Jugendlichen – Ein Ver­such mit Perspektiven, in: Van der Velden, Frank / Behr, Harry H. / Haußmann, Werner (Hrsg.): Gemeinsam das Licht aus der Nische holen: Kompetenzorientie­rung im christlichen und islamischen Religionsunterricht der Kollegstufe. Göttin­gen: V&R Unipress, S. 69-89.

Haußmann, Werner (2014): Begegnung mit dem Islam. „Eigenes“ entdecken – „Fremdes“ besser verstehen, in: Lämmermann, G./Platow, B. (Hg.): Evangelische Religion. Didaktik für die Grundschule, Berlin: Cornelsen S. 85-97

Haußmann, Werner (2015, im Erscheinen): Interreligiöse Kooperationserfahrungen aus Erlangen-Nürnberg. Perspektiven für eine komparativ sensible Religions­pädagogik, in: Burrichter, R./von Stosch, K./Langenhorst, G (Hg.): Komparative Theologie: Herausforderung für die Religionspädagogik: Perspektiven zu­kunftsfähigen interreligiösen Lernens, Paderborn: Schöningh (16 Seiten)

**Zeitschriftenartikel**

Haußmann, Werner (1989): Friedenserziehung - Herausforderung für die Religionen, in: Deutsches Pfarrerblatt 1989, S. 133/134.

Haußmann, Werner (1990): Interkulturelle Erziehung - Lernen aus den Erfahrungen in Großbritannien, in: WCRP-Informationen 25/90, Stuttgart: Europ. Sekretariat der Weltkonferenz der Religionen für den Frieden, S. 16 – 19.

Haußmann, Werner (1994): Erfahrungsräume schaffen. Der neue bayerische Lehr­plan für evangelische Religionslehre – Projekt­orientiertes Lernen am Beispiel "Muslimen begegnen", in: unterrichten/erziehen, 5, S.26-29 (auch leicht modifiziert als englische Übersetzung: "... Walking in Other People's Moccasins"? Openness to other religions in confessional education: possibilities and limits, in: British Journal of Religious Education 1993/2, S. 12 – 22).

Haußmann, Werner (2002): Gottes Schöpfung – ein Geschenk. Mit Kindern großen Fragen des Lebens nachgehen, in: unterrichten/erziehen, 21, 6, S. 291-292.

Haußmann, Werner (2004): Koran entdecken – Muslime verstehen. Eine Entdeckungs­reise in der Sek I mit der Sure Al-Fatiha, in: KatBl., 129, 5, S. 316-359.

Haußmann, Werner (2006): „Wie hast du's mit der Religion?“ Die Bedeutung religiö­ser Faktoren für die Integration junger MigrantInnen islamischer Herkunft, in: JuNa (Jugendnachrichten des Bayerischen Jugendrings) 7/2006, S. 32-36

(Stand: 01.07.15)