

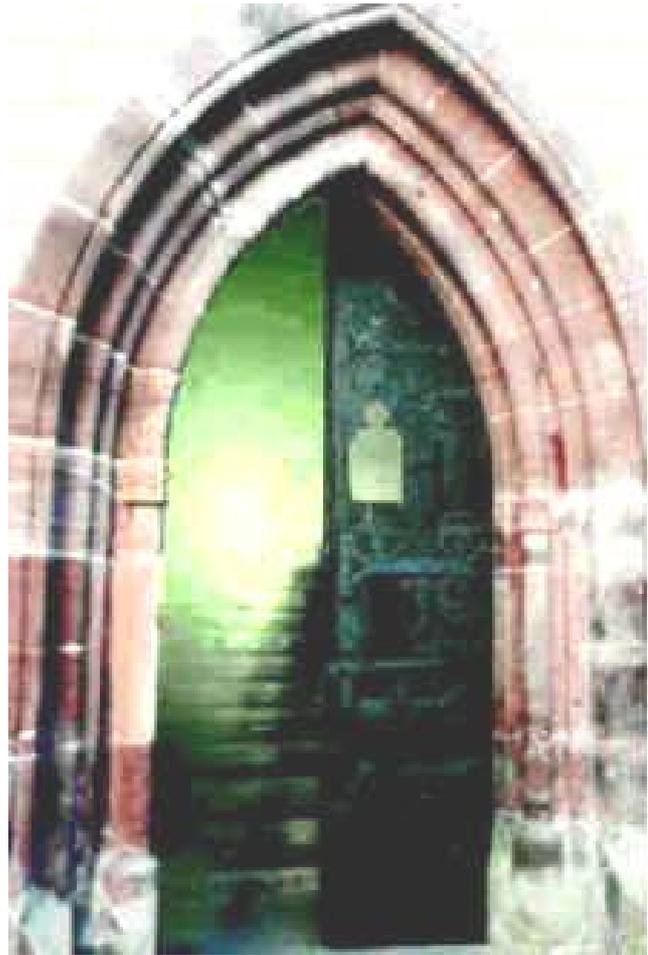
**UNIVERSITÄT ERLANGEN-
NÜRNBERG
ERZIEHUNGSWISSEN-
SCHAFTLICHE FAKULTÄT**

**Lehrstuhl für
Religionspädagogik und
Didaktik des Evang.
Religionsunterrichts**

Regensburger Straße 160
90478 Nürnberg
Tel. 0911/ 5302-549, -725
Fax 0911/ 5302-502

e-mail:
evrepaed@ewf.uni-erlangen.de

homepage:
www.evrel.ewf.uni-erlangen.de



Studienordnung Evangelische Theologie/Religionspädagogik

Das Fach wird vertreten durch

Prof. Dr. Johannes Lähnemann
Dr. Werner Haußmann, Akad. Oberrat
Peter Athmann, Wiss. Ass.
Dr. Hansjörg Biener, Wiss. Ass.
Sekretärin am Lehrstuhl: Frau Gertraud Heckel
Hartmut Garreis, M.A. (für Berufsschullehrer)

Ein Teil der Lehrveranstaltungen des Faches wird von Professoren aus der Theologischen Fakultät in Erlangen gehalten. Auch bei ihnen können Leistungsnachweise („Scheine“) erworben und Zulassungsarbeiten geschrieben werden.

Dienstzimmer: 1.116 und 1.117 (links neben der Aula, 1. Stock), 1.136 (hinter der Aula)

Seminarbibliothek: Die meisten Bücher des Lehrstuhls stehen in den Räumen 1.116, 1.117 und 1.136 und können dort auch ausgeliehen werden. Einige Literatur v. a. zum Fachstudium für Hauptfachstudierende steht in der Präsenzbibliothek im Lesesaal.

Ausleihe: Mo. - Do. von 10.30 - 12.00 Uhr und während der Sprechstunden der Dozenten.

„Die Juden gaben der Menschheit nicht Bücher, sondern das Buch - in einem bestimmten Sinn ist das mehr; vor allem, weil in diesem Buch Modelle entwickelt werden, die imstande sind, das Gewissen, den Willen, existentielle Haltungen und den Sinn für die sogenannten 'letzten Fragen' zu formen, Fragen nach dem Sinn des menschlichen Lebens, nach dem Sinn des Strebens, der Liebe, des Schmerzes, der Situation des Menschen zwischen Leben und Tod.“

Milan Machovec, marxistischer Philosoph

„In der Nachfolge geraten die Menschen aus dem harten Joch ihrer eigenen Gesetze unter das sanfte Joch Christi.“

Dietrich Bonhoeffer, Theologe und Widerstandskämpfer im "Dritten Reich"

Evangelische Theologie ist die Wissenschaft, in der die **Fragen nach fundamentalem Lebenssinn** und **verbindlicher Orientierung für das Handeln im Lichte des christlichen Glaubens**, der aus der "guten Nachricht" von Jesus Christus heraus lebt, gestellt und bearbeitet werden.

Sie ist von daher

1) **Auslegungswissenschaft**, die sich um das Verstehen der biblisch-christlichen Überlieferung (aus ihrer Zeit heraus) und um die Herausarbeitung der wesentlichen Impulse dieser Überlieferung bemüht (Altes Testament/Neues Testament/Kirchengeschichte).

Sie ist

2) **Systematische Wissenschaft**, die über die Bedeutung der christlichen Glaubensüberlieferung angesichts gegenwärtiger Herausforderungen an den Einzelnen und die Gesellschaft Rechenschaft gibt (Systematische Theologie: Dogmatik/Ethik). - Eine besondere Beziehung besteht hier zur Religionswissenschaft (mit dem Schwerpunkt: Kenntnis und Verständnis nichtchristlicher Religionen).

Sie ist

3) **Handlungswissenschaft**, die fragt, wie der christliche Glaube im gegenwärtigen Leben und Handeln (Verantwortung für Mitmenschen, Gesellschaft und "Umwelt") Gestalt gewinnen kann ("Praktische Theologie" - u.a. Religionspädagogik).

Studienordnung für das Fach Evangelische Religionslehre

Evangelische Religionslehre kann studiert werden:

- | | |
|---|-------------|
| A. Im Rahmen des erziehungswissenschaftlichen Studiums gem. LPO I, § 36, Abs. 2, Ziff. 1a)bb) bzw. Abs. 2, Ziff. 3a & Angebot einer Erweiterungsprüfung | (6 SWS) |
| B. Im Rahmen des Studiums der Didaktik der Grundschule als eine der Didaktiken gem. LPO I, § 40, Abs. 1, Ziff. 5,6 oder 7 bzw. Abs. 2, Ziff. 4 | (6 - 8 SWS) |
| C. Im Rahmen des Studiums der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule einschließlich der fachwissenschaftlichen Grundlagen gem. LPO I, § 42, Abs.1, Ziff. 1-3 bzw. 5d | (16 SWS) |
| D. Als Unterrichtsfach gem. LPO I, § 58 (= Hauptfach) | (45 SWS) |



Im Rahmen des **erziehungswissenschaftlichen Studiums** kann evang. Theologie gewählt werden (Alternative: Philosophie, kath. Theologie).

Studienumfang: 6 Semesterwochenstunden

Studienziele:

1. Einblick in grundlegende theologische (und religionswissenschaftliche) Fragestellungen unter historischem und systematischem Aspekt.
2. Überblick über theologische Anthropologie und Ethik, insbesondere ihre biblische und systematische Begründung und ihre gegenwärtigen Probleme.
3. Einblick in die theologischen Aspekte von Bildung und Erziehung, bzw. in die Grundfragen der Religionspädagogik.

Studieninhalte:

1. Grundfragen der Theologie und der Religionen unter theologiegeschichtlichen, systematischen und religionswissenschaftlichen Aspekten.
2. Theologische Anthropologie unter biblischem, problemgeschichtlichem oder systematischem Aspekt.
3. Theologische Ethik in biblischer, problemgeschichtlicher oder systematischer Sicht.
4. Theologische Aspekte der Bildung und Erziehung unter Berücksichtigung historischer oder systematischer Fragestellungen.

Prüfungsvoraussetzungen:

Die erfolgreiche Teilnahme an Lehrveranstaltungen im Gesamtumfang von 4 SWS („zwei Scheine“), falls evang. Religionslehre ein Fach der Studienkombination (auch bei Hauptfach) ist oder als Erweiterungsfach (s. unten) studiert wird, ansonsten **"ein Schein"** (2 SWS).
Eine Prüfung findet nicht statt.

Angeboten wird eine **Erweiterungsprüfung Ev. Religion** als 4. Fach im Rahmen der **Didaktik der Grundschule**. Dazu muss Ev. Religion im erziehungswissenschaftlichen Studium (wie unter "A" beschrieben) studiert werden. Zusätzlich sind 6-8 Semesterwochenstunden gemäß den Angaben für Ev. Religion im Studium der Didaktik der Grundschule zu belegen; in einer der Veranstaltungen ist ein Leistungsnachweis ("Schein") zu erbringen. Es gelten die Anforderungen, die unter "B" im folgenden aufgeführt werden.

Die mündliche Prüfung kann während des Studiums oder unmittelbar nach seinem Abschluss am Lehrstuhl abgelegt werden und berechtigt - zusammen mit der kirchlichen Bevollmächtigung - zur Erteilung des evang. Religionsunterrichts.

Genauere Information in unseren Sprechstunden!



Im Rahmen des Studiums der **Didaktik der Grundschule** kann Evang. Religionslehre als Wahlpflichtfach gewählt werden.

Studienumfang: mindestens 6 - 8 Semesterwochenstunden

Studienziele:

1. Kenntnis grundlegender Fragestellungen evang. Theologie: Methoden der Exegese, Überblick über zentrale Inhalte biblischer Theologie sowie wichtige Fragen christlicher Lehre und Ethik.
2. Überblick über religionspädagogische Grundprobleme.
3. Befähigung, Religionsunterricht für die Grundschule zu planen und zu gestalten.

Studieninhalte:

1. Lehrveranstaltungen aus der Theologie mit didaktischem Bezug (Grundfragen der Jesusüberlieferung in den Evangelien, Grundprobleme des Alten Testaments anhand der Urgeschichte, der Väter- und Moseüberlieferung, Grundfragen der Dogmatik und Ethik)
2. Lehrveranstaltungen aus der Didaktik der evang. Religionslehre in der Grundschule (Grundfragen der Religionspädagogik, Begründung und Konzeptionen des RU, Didaktik und Methodik des RU in der Grundschule)
3. Lehrveranstaltungen zur Unterrichtspraxis der evang. Religionslehre (Analyse von Unterrichtsmodellen und Unterrichtsbeobachtungen, Vorbereitung und nachgehende Revision von Unterrichtsvorhaben und -versuchen; Erstellung und Erprobung eines Unterrichtsentwurfs)

Prüfungsvoraussetzungen:

Nachweis der erfolgreichen Teilnahme an einer Lehrveranstaltung

Prüfung: Mündliche Prüfung (30 Minuten).

Für die "**Kirchliche Bevollmächtigung für den Religionsunterricht**", die zur Erteilung des Religionsunterrichts notwendig ist, ist erforderlich

- 1) auch im erziehungswissenschaftlichen Studium evang. Theologie zu wählen,
- 2) die Erstellung und Erprobung eines Unterrichtsentwurfs.

Das **fachdidaktische Blockpraktikum** kann im evang. Religionsunterricht abgeleistet werden.



Im Rahmen des Studiums der **Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule** kann das Fach evang. Religionslehre gewählt werden.

Studienumfang: 16 Semesterwochenstunden

Studienziele:

1. Kenntnis grundlegender Fragestellungen und Methoden der Exegese und Überblicke über zentrale Inhalte biblischer Theologie.
2. Kenntnis methodischer Fragen und Einblicke in grundlegende Inhalte systematischer Theologie.
3. Überblick über die religionspädagogischen Grundprobleme.
4. Befähigung, Religionsunterricht für die Hauptschule zu planen und zu gestalten.

Studieninhalte:

Lehrveranstaltungen im Mindestumfang von **6 Semesterwochenstunden** aus:

1. Inhalte alttestamentlicher und neutestamentlicher Theologie, letztere mit besonderer Berücksichtigung der Christologie des Neuen Testaments.
2. Grundbegriffe systematischer Theologie mit Betonung ethischer Problemfelder und Einblick in Hauptepochen der Kirchengeschichte und nichtchristliche Religionen (exemplarisch).

Lehrveranstaltungen im Mindestumfang von **6 Semesterwochenstunden** aus:

3. Religionspädagogische Fragen mit besonderer Berücksichtigung der Situation in der Hauptschule und des entsprechenden Lebensalters.
4. Didaktik des bibelorientierten, sowie des lebens- und problemorientierten Religionsunterrichts in der Hauptschule.
5. Analyse, Planung und Erarbeitung von fachspezifischen und fächerübergreifenden Unterrichtseinheiten.

Den Studierenden bleiben zur Schwerpunktbildung in 1.-5. **4 SWS**.

Prüfungsvoraussetzungen:

Falls evang. Religionslehre als erstes oder zweites Teilfach gewählt wird

- a) Nachweis der erfolgreichen Teilnahme an einer **didaktischen** Lehrveranstaltung (zweistündig).

Falls Evang. Religionslehre als drittes Teilfach (an Stelle von Musik, Kunsterziehung oder Sport) gewählt wird, zusätzlich

- b) Nachweis der erfolgreichen Teilnahme an einer **fachwissenschaftlichen** Lehrveranstaltung
- c) Eine Lehrveranstaltung zur Unterrichtspraxis des Faches in der Hauptschule.

Prüfung: Schriftliche Prüfung (4 Std.)
Mündliche Prüfung (30 Min.)
(Didaktik einschließlich eines selbstgewählten fachwissenschaftlichen Teilgebiets)

Für die "**Kirchliche Bevollmächtigung für den Religionsunterricht**", die zur Erteilung des Religionsunterrichts notwendig ist, ist erforderlich,

- 1) auch im erziehungswissenschaftlichen Studium evang. Theologie zu wählen,
- 2) die Erstellung und Erprobung eines Unterrichtsentwurfs.

Das **fachdidaktische Blockpraktikum** kann im Evang. Religionsunterricht abgeleistet werden, ebenso das zusätzliche fachdidaktische Praktikum (semesterbegleitend).



Das Fach Evang. Religionslehre kann als **Unterrichtsfach** studiert werden (gilt auch für künftige Realschul- und Berufsschullehrkräfte mit dem Fach Evang. Religionslehre).

Studienumfang: 45 Semesterwochenstunden

Studienziele und Inhalte (vgl. „Grundwissenskatalog“):

- Kenntnisse der christlichen Tradition, insbesondere ihrer biblischen Grundlagen;
- Fähigkeit zur kritischen Reflexion der Gehalte dieser Tradition im Kontext heutiger Welterfahrung;
- Fähigkeit zur didaktischen Vermittlung der Gehalte dieser Tradition.

Studienaufbau und Prüfungsvoraussetzungen:

Das Lehrangebot für das Studium des Unterrichtsfaches umfasst in sechs Semestern 45 SWS (Vorlesungen bzw. Seminare) verteilt auf die Teilfächer in folgendem Umfang:

| | belegpflichtig | scheinpflchtig |
|---|----------------|----------------|
| Altes Testament | 6 SWS | 2 SWS |
| Neues Testament | 8 SWS | 2 SWS |
| Kirchengeschichte | 6 SWS | 2 SWS |
| Systematische Theologie | 8 SWS | 2 SWS |
| Religionswissenschaft | 4 SWS | - / - |
| Religionspädagogik (Fachdidaktik) | 8 SWS | 4 SWS |
| Für Schwerpunktbildung und interdisziplinäre Lehrveranstaltungen verbleiben | 5 SWS | |
| <i>+ EWS / LAEW</i> | <i>6 SWS</i> | <i>4 SWS</i> |

Die Studentin/der Student soll ihr/sein Studium selbstständig aufbauen, wobei sie/er die angegebene Reihenfolge der Teilfächer und die Stundenzahl des Mindestlehrangebots als Leitlinie verwendet.

Dabei muss ein Schein in biblischer Theologie (Altes oder Neues Testament) aufgrund einer eigenständigen schriftlichen Hausarbeit, im Bereich Systematische Theologie oder Kirchengeschichte ein Schein im Rahmen eines Seminars erworben sein. Auf den übrigen Scheinen kann die erfolgreiche Teilnahme auch aufgrund anderer Prüfungen (Test, Klausur, mündliche Prüfung) bestätigt werden. Hauptfachstudierende können einen Schein in den jeweiligen Fachdisziplinen erst erwerben, wenn sie vorher bereits eine andere Lehrveranstaltung in dieser Fachdisziplin belegt hatten.

Notwendig sind auch 6 SWS evang. Theologie ("2 Scheine") im Rahmen des erziehungswissenschaftlichen Studiums (s. A, S. 3).

Prüfung:

Schriftliche Prüfung:

1. aus dem AT oder NT (4 Std.)
2. aus der Systematischen Theologie (4 Std.)
3. aus der Fachdidaktik (3 Std.)

Mündliche Prüfung:

1. aus AT/NT (30 Min.)
2. aus Kirchengeschichte/System. Theologie/Rel.wissenschaft (30 Min.)
3. aus der Fachdidaktik (20 Min.)

Bei den mündlichen Prüfungen kann gem. § 58, Abs. 3, Ziff. 3, die Prüfungsteilnehmerin /der Prüfungsteilnehmer den Schwerpunkt der Prüfungen bestimmen.

Das **semesterbegleitende, fachdidaktische Praktikum** ist im evang. Religionsunterricht abzulegen.

Nürnberg, Mai 2004

(Prof. Dr. Johannes Lähnemann)

(Dr. Werner Haußmann)

Lehrangebots-Turnus für das Fach Ev. Theologie/Religionspädagogik in Nürnberg (in Anlehnung an die Bestimmungen der LPO I, bes. § 58 und die Studienordnung)

Unterrichtsfach

Ausgegangen wird von einem etwa **viersemestrigen Turnus**.

Genannt werden **Lehrbereiche**, die sich nicht mit einem Veranstaltungsthema decken müssen.

1. **Altes Testament** (verlangt werden: 6 SWS)

- 1) Überlieferung und Theologie des Pentateuch
- 2) Prophetie
- 3) Geschichte Israels
- 4) Angebote zur Schwerpunktbildung (z.B. Dekalog, Hiob, Grundzüge biblischer Anthropologie)

2. **Neues Testament** (verlangt werden: 8 SWS)

- 1) Übersicht zum Neuen Testament: Entstehung, Inhalte, Theologie der neutestamentlichen Schriften im Überblick ("Einleitung")
- 2) Einführung in die Exegese neutestamentlicher Texte: "Proseminar" (methodenorientiert)
- 3) Die synoptische Jesusüberlieferung
- 4) Einführung in die Theologie des Paulus (unter bes. Berücksichtigung eines "Hauptbriefes")
- 5) Angebote zur Schwerpunktbildung (z.B. die Theologie eines Evangeliums, "Bergpredigt", Apostelgeschichte, neutestamentl. Ethik, ...)

3. **Kirchengeschichte** (verlangt werden: 6 SWS)

- 1) Kirchengeschichte im Überblick (bzw. Hauptepochen der KG)
- LAEW 2) Reformationsgeschichte
- LAEW 3) Christliche Kirchen und Gruppen ("Konfessionskunde")
- (LAEW) 4) Angebote zur Schwerpunktbildung (z.B. Geschichte der alten Kirche, Geistesgeschichte des Christentums, Kirche und Staat im 19./20. Jahrhundert, ...)

4. **Systematische Theologie** (verlangt werden: 8 SWS)

- LAEW 1) Grundwissen der Dogmatik (Entfaltung der "Hauptstücke christlichen Glaubens")
- LAEW 2) Grundfragen christlicher Ethik
- LAEW 3) Christliche Anthropologie
- LAEW 4) Theologische Positionen im 19./20. Jahrhundert
- 5) Angebote zur Schwerpunktbildung (z.B. Christologie, ein spez. Thema der Ethik, ...)

5. **Religionswissenschaft** (verlangt werden: 4 SWS)

- LAEW 1) Einführung in die Weltreligionen am Beispiel des Islam / des Judentums
- LAEW 2) Fernöstliche Religionen: Hinduismus/Buddhismus
- LAEW 3) Angebote zur Schwerpunktbildung (z.B. Einführung in die Religionswissenschaft, Christentum und Weltreligionen ...)

6. **Religionspädagogik** (Fachdidaktik; verlangt werden: (8 SWS)

- LAEW 1) Geschichte der Religionspädagogik
- 2) Didaktik des Religionsunterrichts: Voraussetzungen, Ziele, Inhalte, Methoden, Grundtypen des RU ("Bibel-" bzw. "Problemorientierung") - der curriculare Rahmen
- (LAEW) 3) Religiöse Entwicklung und Sozialisation im Grundschulalter und der Sekundarstufe I
- 4) Biblische Themen im Religionsunterricht (bzw. Transferprobleme anhand eines Beispiels aus den Fachdisziplinen 1-5)
- 5) Schulartenspezifische Religionspädagogik (RU in der Grundschule, der Hauptschule, der Realschule, der Berufsschule) – z.T. in Kombination mit 1.4)
- (LAEW) 6) Angebote zur Schwerpunktbildung (z.B. Medien im RU, spielerisches/musisches Gestalten im RU, kirchengeschichtliche Themen im RU, Geschichte christlicher Erziehung, problemorientierte Themen im RU, ...)

LAEW: gleichzeitig Angebote für den Anteil Evangelische Theologie im Erziehungswissenschaftlichen Studium