

# Modulhandbuch

Lehramt Evangelische Religion als Unterrichtsfach Realschule (LARS)

1	<b>Modulbezeichnung</b> 8613	<b>Basismodul: Theologie und wissenschaftliches Arbeiten</b>	<b>6 ECTS (GOP)</b>
2	<b>Lehrveranstaltungen</b>	Einführung in Theologie und wiss. Arbeiten Tutorium zum Einführungskurs RU in der Sek 1 (FD)	
3	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Studienbegleitendes Portfolio	<b>86131</b>
4	<b>Lehrende</b>	Prof. Dr. Pirner, ADir Dr. Haußmann, WMin Dr. Schwarz	

5	<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Pirner / ADir Dr. Haußmann	
6	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in das Studium der Theologie und Religionspädagogik für das Lehramt (z.B. Theologie als Wissenschaft, Studienaufbau, Studienmotivation und –erwartungen)</li> <li>• Einführung in die verschiedenen theologischen Teildisziplinen</li> <li>• Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (wie z.B. Umgang mit fachwiss. Literatur, Exzerpieren, Arbeit an einem Thema)</li> <li>• Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterricht in Grundfragen und Grundzügen</li> </ul>	
7	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen verschiedene theologische Teildisziplinen und können erste Zusammenhänge herstellen</li> <li>• verfügen über Kenntnisse hinsichtlich des Aufbaus von Altem und Neuem Testament und biblischer Inhalte</li> <li>• verfügen über religionspädagogisches Grundwissen und Problembewusstsein</li> <li>• können Religionsunterricht im Blick auf Voraussetzungen, Ziele, Inhalte und Methoden reflektieren</li> </ul>	
8	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
9	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	im 1./2. Semester	
10	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Studierende im Unterrichtsfach Ev. Religion für die Lehramter GS, MS und RS	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Portfolio	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	1-Jahres-Turnus	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 75 h & Eigenstudium 105 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Literaturhinweise</b>	Michael Roth (Hrsg.): Leitfaden Theologiestudium, Stuttgart 2004. Jung, Martin H.: Einführung in die Theologie, Darmstadt, 2004. Lachmann, Rainer/Mokrosch, Reinhold/Sturm, Erdmann (Hrsg.): Religionsunterricht - Orientierung für das Lehramt, Göttingen 2006. Rothgangel, Martin u.a. (Hrsg.): Religionspädagogisches Kompendium, Göttingen <sup>8</sup> 2012. Obst, Gabriele: Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Religionsunterricht, Göttingen <sup>4</sup> 2015.	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 8614	<b>Biblisches Grundwissen (Lehramt GS/MS/RS)</b>	<b>5 ECTS (GOP)</b>
2	<b>Lehrveranstaltungen</b>	Biblisches Grundwissen 1 (AT) Biblisches Grundwissen 2 (NT)	
3	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (Bestehen ist Voraussetzung für den Besuch weiterer Lehrveranstaltungen aus dem Bereich Biblischer Theologie)	<b>86141</b>
4	<b>Lehrende</b>	PD. Pfr. Dr. Nentel, Prof. Dr. Pilhofer, Dr. Paynter, N.N.	

5	<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Pirner / Prof. Dr. Pilhofer	
6	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibelkundliche Grundlagen im Alten und Neuen Testament</li> </ul>	
7	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über substantielle Kenntnisse zentraler Inhalte des Alten und Neuen Testaments</li> <li>• kennen den Aufbau von Altem und Neuem Testament sowie die wichtigsten Einleitungsfragen</li> </ul>	
8	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
9	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	im 1. Semester	
10	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Studierende im Unterrichtsfach Ev. Religion für die Lehramter GS, MS und RS	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	-	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	1-Jahres-Turnus	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 60 h & Eigenstudium 90 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Literaturhinweise</b>	Rösel, Martin u.a.: Bibelkunde des Alten Testaments: Die kanonischen und apokryphen Schriften, Göttingen, 10. veränderte Auflage, 2018. Bienert, David C.: Bibelkunde des Neuen Testaments, Gütersloh 2010. Bull, Klaus-Michael: Bibelkunde des Neuen Testaments. Die kanonischen Schriften und die apostolischen Väter – Überblicke – Themakapitel – Glossar, Neukirchen-Vluyn, 7. Aufl., 2011. Bormann, Lukas.: Bibelkunde. Altes und Neues Testament, Göttingen 2005.	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 8615	<b>Grundlagen der Theologie und Religionspädagogik</b>	<b>5 ECTS</b>
2	<b>Lehrveranstaltungen</b>	Theologische Themen der Zeit (Exkursion) Themen der Theologie im RU	
3	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-20 Min.) oder Hausarbeit (15-20 Seiten)	<b>86151</b>
4	<b>Lehrende</b>	Prof. Dr. Pirner, ADir Dr. Haußmann, N.N. Prof. Dr. Bubmann, Prof. Dr. du Toit, Prof. Dr. Pilhofer, Prof. Dr. Schoberth, Prof. Dr. Darbrock, Prof. Dr. Nehring	

5	<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Pirner, ADir Dr. Haußmann	
6	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktuelle, gesellschafts- und lebensweltrelevante theologische Themen</li> <li>• Perspektiven Öffentlicher Theologie und Öffentlicher Religionspädagogik</li> <li>• Exemplarische Themen der Theologie im Religionsunterricht</li> </ul>	
7	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können zentrale aktuelle und gesellschaftliche Themen theologisch einordnen und theologisch wie religionsdidaktisch bearbeiten</li> <li>• haben einen Überblick über grundlegende relevante Themen der Theologie im Religionsunterricht</li> <li>• kennen religionspädagogische Ansätze und didaktisch-methodische Verfahren, theologische Themen im Religionsunterricht schülerorientiert zu erschließen</li> </ul>	
8	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>		
9	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	im 2./3. Semester	
10	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Studierende im Unterrichtsfach Ev. Religion für Grund-, Mittelund Realschulen, beruflichen Schulen	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit (100 %) zu „Themen der Theologie im RU“	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	im 1-Jahres-Turnus	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 60 h & Eigenstudium 90 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Literaturhinweise</b>	Grümme, Bernhard: Öffentliche Religionspädagogik, Stuttgart 2015. Lachmann, Rainer/Adam, Gottfried/Ritter, Werner H.: Theologische Schlüsselbegriffe. Biblisch – systematisch – didaktisch (TLL, Band 1), Göttingen <sup>5</sup> 2012. Lachmann, Rainer/Adam, Gottfried/Rothgangel, Martin: Ethische Schlüsselprobleme. Lebensweltlich – systematisch – didaktisch (TLL, Band 4), Göttingen <sup>4</sup> 2014.	

1	<b>Modulbezeichnung 8711</b>	<b>Biblische Theologie 1 (AT)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	<b>Lehrveranstaltungen</b>	AT – Einführung in das AT & Pentateuch AT – Geschichte Israels	
3	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Studienbegleitendes Portfolio (20-30 Seiten)	<b>87111</b>
4	<b>Lehrende</b>	PD. Dr. Nentel, N.N.	

5	<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. van Oorschot / Prof. Dr. Pfeiffer	
6	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wichtige Inhalte, Einleitungsfragen und Theologie des Alten Testaments mit dem Schwerpunkt Pentateuch</li> <li>• Geschichte Israels (bis zur neutestamentl. Zeitgeschichte)</li> <li>• Wissenschaftliche Auslegungsmethoden für das Alte Testament</li> <li>• Beispiele theologischer und didaktischer Erschließung biblisch-christlicher Überlieferung</li> </ul>	
7	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über Kenntnisse von Hauptinhalten der alttestamentlich-biblischer Überlieferung</li> <li>• sind orientiert über wichtige Fragestellungen von Entstehung und Theologie des Alten Testaments</li> <li>• kennen die Hauptepochen der alttestamentlich-biblischer Zeitgeschichte</li> <li>• können Grundsätze wissenschaftlicher Auslegungsmethoden exemplarisch anwenden</li> <li>• sind in der Lage, mit der Aufgabe hermeneutischer Reflexion beispielhafter biblischer Sachverhalte kritisch und konstruktiv umzugehen</li> <li>• können Beispiele didaktischer Erschließung ausgewählter biblischer oder wirkungsgeschichtlicher Themen reflektieren und entwerfen</li> </ul>	
8	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>	Erfolgreiche Absolvierung des Moduls 8614 (Biblisches Grundwissen)	
9	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2./3. Semester	
10	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Studierende im Unterrichtsfach Evangelische Religion	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Studienbegleitendes Portfolio (100 %)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	im 2-Jahres-Turnus	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 60 h & Eigenstudium 90 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Literaturhinweise</b>	<p>Levin, Christoph: Das Alte Testament. München 3. Aufl. 2006.  Schmitt, Hans-Christoph: Arbeitsbuch zum Alten Testament, Stuttgart 2005.  Johannsen, Friedrich: Alttestamentliches Arbeitsbuch für Religionspädagogen, Stuttgart 2005<sup>3</sup>.  Adam, Gottfried/Lachmann, Rainer/Reents, Christine (Hrsg.): Elementare Bibeltexte. Exegetisch-systematisch - didaktisch (TLL 2), Göttingen 2001.  Einschlägige Artikel in WiBiLex</p>	

1	<b>Modulbezeichnung 8712</b>	<b>Biblische Theologie 2 (NT)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	<b>Lehrveranstaltungen</b>	NT – Einführung in den Umgang mit dem NT NT – Synoptische Evangelien/Jesus	
3	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit (15-20 Seiten) oder Klausur (60-90 Min.)	<b>87121</b>
4	<b>Lehrende</b>	Prof. Dr. Pilhofer, Prof. Dr. du Toit, N.N.	

5	<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Pilhofer, Prof. Dr. du Toit	
6	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exegetische Methoden in der neutestamentlichen Wissenschaft</li> <li>• Zentrale Inhalte der synoptischen Evangelien und der Jesus-Überlieferung überhaupt</li> <li>• Die Frage nach dem historischen Jesus</li> </ul>	
7	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können unter Anwendung exegetischer Methoden angemessen mit neutestamentlichen Texten umgehen</li> <li>• verfügen über vertiefte Kenntnisse von Hauptinhalten der biblischen Überlieferung in exemplarischer Beschäftigung mit den Schwerpunkten Synoptische Evangelien/Jesus</li> <li>• sind in der Lage zur zeitgeschichtlichen Einbettung der wichtigsten biblischen Themen</li> <li>• sind orientiert über wichtige Fragestellungen neutestamentlicher Theologie und Hermeneutik am Beispiel der Schwerpunktthemen Synoptische Evangelien/Jesus</li> <li>• kennen grundsätzliche Fragestellungen und Probleme im Forschungsfeld der Rückfrage nach dem historischen Jesus</li> </ul>	
8	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreiche Absolvierung des Moduls 8614 (Biblisches Grundwissen)	
9	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	im 2./3. Semester	
10	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Studierende im Unterrichtsfach Ev. Religion	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Hausarbeit oder Klausur (100 %)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 60 h & Eigenstudium 90 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Literaturhinweise</b>	Becker, Jürgen: Jesus von Nazaret, Berlin/New York 1996 Peter Pilhofer: Das Neue Testament und seine Welt. Eine Einführung, UTB 3363, Tübingen 2010. Theißen, Gerd/Merz, Annette: Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, Göttingen, 4. Aufl., 2011.	

17	<b>Modulbezeichnung 8721</b>	<b>Biblische Theologie 3</b>	<b>5 ECTS</b>
18	<b>Lehrveranstaltungen</b>	AT - Themen alttestamentlicher Theologie (z.B. Prophetie und Weisheit) NT – Themen neutestamentlicher Theologie: Paulus	
19	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-20 Min.) oder Hausarbeit (15-20 Seiten) zu einer der beiden Lehrveranstaltungen	<b>87211</b>
20	<b>Lehrende</b>	PD. Dr. Nentel, Prof. Dr. Pilhofer, Prof. Dr. du Toit, N.N.	

21	<b>Modulverantwortliche(r)</b>	PD. Dr. Nentel, Prof. Dr. Pilhofer	
22	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exemplarische Themen des Alten (z.B. Prophetie und Weisheit) und Neuen Testaments (Paulus)</li> <li>• Die Relevanz biblischer Inhalte für christliche Lehre, Ethik und Religionspädagogik</li> </ul>	
23	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über vertiefte Kenntnisse von Hauptinhalten der biblischen Überlieferung in exemplarischer Beschäftigung mit den Schwerpunkten Paulus und z.B. Prophetie und Weisheit</li> <li>• sind der Lage zur zeitgeschichtlichen Einbettung der wichtigsten biblischen Themen</li> <li>• sind orientiert über wichtige Fragestellungen alt- und neutestamentlicher Theologie und Hermeneutik am Beispiel der Schwerpunktthemen Prophetie und Weisheit bzw. Paulus</li> <li>• kennen die Relevanz biblischer Inhalte für christliche Lehre, Ethik und Religionspädagogik</li> </ul>	
24	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreiche Absolvierung des Moduls 8614 (Biblisches Grundwissen) und der Module 8711 sowie 8712	
25	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	im 4./5. Semester	
26	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Studierende im Unterrichtsfach Ev. Religion	
27	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit zu einer der beiden Lehrveranstaltungen (100 %)	
28	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich	
29	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 60 h & Eigenstudium 90 h	
30	<b>Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester	
31	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
32	<b>Literaturhinweise</b>	Gertz, Jan-Christian: Grundinformation Altes Testament, Göttingen 2016 <sup>5</sup> (utb 2745) Schmitt, Hans-Christoph: Arbeitsbuch zum AT. Göttingen 2005. Becker, Jürgen: Paulus. Der Apostel der Völker, UTB 2014, Tübingen, 3. Aufl., 1998. [zu Leben und Werk] Wolter, Michael: Paulus. Ein Grundriss seiner Theologie, Neukirchen-Vluyn 2011. [zur Theologie] Einschlägige Artikel bei WiBiLex	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 8651	<b>Systematische Theologie 1: Dogmatik (GMRS)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	<b>Lehrveranstaltungen</b>	Einführung in die Dogmatik Grundfragen der Dogmatik	
3	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-20 Min.) oder Hausarbeit (15-20 Seiten) zu „Grundfragen der Dogmatik“	<b>86511</b>
4	<b>Lehrende</b>	Prof. Dr. Schoberth, N.N.	

5	<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Schoberth
6	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundthemen christlichen Glaubens (z.B. Gotteslehre, Christologie, Pneumatologie) im Überblick</li> <li>• Wichtige theologische Probleme und Positionen des 20. Jahrhunderts</li> <li>• Grundfragen evangelischer Dogmatik in ihrer Beziehung zu religionsunterrichtlich relevanten Themen</li> <li>•</li> </ul>
7	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben einen Überblick über Fragestellungen, Denkformen und Gegenstände der Dogmatik</li> <li>• können Fragestellungen theologischer Denker im 20. Jahrhundert reflektieren und erörtern</li> <li>• sind in der Lage, biblische Grundlagen von Themen christlicher Lehre zu reflektieren</li> <li>• kennen Beispiele der konfessionsspezifischen Tradition und der ökumenischen Entwicklung</li> <li>• verfügen über Kenntnisse von den Grundstrukturen systematisch-theologischer Urteilsbildung</li> <li>• können dogmatische Gegenstände auf ihren Gegenwartsbezug und ihre religionspädagogische Bedeutsamkeit hin erschließen</li> </ul>
8	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
9	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	im 3./4. Semester
10	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Studierende im Unterrichtsfach Ev. Religion für die Lehrämter GS MS, RS und BS
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit zu „Grundfragen der Dogmatik“ (100 %)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 60 h & Eigenstudium 90 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<p>Bauerochse, Lothar/Hofmeister, Klaus (Hrsg.): Wie sie wurden – was sie sind. Zeitgenössische Theologinnen und Theologen im Portrait. Güterloh 2001.</p> <p>Deuser, Helmut: Kleine Einführung in die Systematische Theologie, Stuttgart 1999.</p> <p>Evangelischer Erwachsenenkatechismus. Gütersloh <sup>6</sup>2001.</p>



1	<b>Modulbezeichnung</b> 8661	<b>Systematische Theologie 2: Ethik (GMRS)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	<b>Lehrveranstaltungen</b>	Einführung in die Ethik Grundfragen christlicher Ethik	
3	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Studienbegleitendes Portfolio (25 Seiten) oder Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-20 Min.) oder Hausarbeit (15-20 Seiten)	<b>86611</b>
4	<b>Lehrende</b>	Prof. Dr. Darbrock, Dr. Braun, N.N.	

5	<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Darbrock	
6	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundbegriffe allgemeiner Ethik</li> <li>• Grundbegriffe christlicher Ethik (z.B. Gesetz und Evangelium, kommunikative Freiheit, Verantwortung; Heiligung)</li> <li>• Aufbau einer theologisch-ethischen Urteilskompetenz und ihre Anwendung in ausgewählten Bereichen der Bio- und Medizinethik, der politischen Ethik, der Rechtsethik und der Wirtschaftsethik</li> </ul>	
7	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• besitzen vertiefte Kenntnisse der Quellen und Methoden der allgemeinen wie theologischen Ethik</li> <li>• bearbeiten selbständig und kritisch ethische Themen der systematischen Theologie.</li> <li>• können ein eigenständiges Urteil zu unterschiedlichen Themen der Ethik fällen.</li> <li>• können komplexe fachbezogene Inhalte klar und zielgruppengerecht präsentieren.</li> </ul>	
8	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
9	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3./4. Semester	
10	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Studierende im Unterrichtsfach Ev. Religion für die Lehrämter GS MS, RS und BS	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Studienbegleitendes Portfolio oder Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit (100 %)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 60 h & Eigenstudium 90 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Literaturhinweise</b>	Lienemann, Wolfgang: Grundinformation Theologische Ethik, 2008. Roth, Michael et al. (Hrsg.): Was ist theologische Ethik? Grundbestimmungen und Grundvorstellungen, 2018.	

1	<b>Modulbezeichnung 3781</b>	<b>Kirchengeschichte 1</b>	<b>5 ECTS</b>
2	<b>Lehrveranstaltungen</b>	Epochen der Kirchengeschichte 1 - GS/MS/RS Themen der Kirchengeschichte im Religionsunterricht	
3	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-20 Min.) oder Hausarbeit (15-20 Seiten) zu einer der beiden Lehrveranstaltungen	<b>37811</b>
4	<b>Lehrende</b>	Prof. Dr. Schubert, Prof. Dr. Köckert, Dr. Seegets, Dr. Leipziger, N.N.	

5	<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Schubert, Prof. Dr. Köckert	
6	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte des Christentums in der Antike und im Mittelalter mit besonderer Berücksichtigung der Ausbreitung des Christentums in seiner Umwelt, ausgewählter Entwicklungen in der christlichen Lehre und christlichen Lebensformen</li> </ul>	
7	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• besitzen Kenntnisse über wichtige Personen, Ereignisse, Vorgänge und Entwicklungslinien der älteren Christentumsgeschichte</li> <li>• verfügen über eine kritische Urteilsfähigkeit im Umgang mit den christlichen Traditionen und ein Verständnis größerer kulturgeschichtlicher Zusammenhänge</li> <li>• können an Beispielen die Beziehungen zwischen philosophisch-theologischen, kirchlich-religiösen, politischen, sozialen und kulturellen Faktoren geschichtlicher Prozesse erläutern und ausgewählte Unterrichtsmodelle beurteilen und bewerten.</li> </ul>	
8	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
9	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	4./5. Semester	
10	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Studierende im Unterrichtsfach Evangelische Religion für Grund-, Haupt- und Realschulen sowie für berufliche Schulen	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit zu einer der beiden Lehrveranstaltungen (100 %)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 60 h & Eigenstudium 90 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bischof, Franz Xaver/Bremer, Thomas/Collet, Giancarlo/Fürst, Alfons (Hrsg.), Einführung in die Geschichte des Christentums, Freiburg 2012. Fitschen, Fitschen: Kirchengeschichte, Module der Theologie 3, Berlin 2009. Lachmann, Rainer/Gutschera, Herbert/Thierfelder, Jörg: Kirchengeschichtliche Grundthemen (TLL 3), Göttingen 2003.	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 3791	<b>Kirchengeschichte 2</b>	<b>5 ECTS</b>
2	<b>Lehrveranstaltungen</b>	Epochen der Kirchengeschichte 2 - GS/MS/RS Christliche Kirchen und Gruppen – Ökumene	
3	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-20 Min.) oder Hausarbeit (15-20 Seiten) zu einer der beiden Lehrveranstaltungen	<b>37911</b>
4	<b>Lehrende</b>	Prof. Dr. Schubert, Prof. Dr. Köckert, Prof. Dr. Gazer, N.N.	

5	<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Schubert, Prof. Dr. Köckert, Prof. Dr. Gazer	
6	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte des Christentums in der Neuzeit mit besonderer Berücksichtigung der Reformation in ihrem zeit- und theologiegeschichtlichen Kontext, zentraler Entwicklungen der Kirchengeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts</li> <li>• Wichtigste Ausprägungen von Protestantismus (einschließlich Freikirchen), Katholizismus und Orthodoxie in der Neuzeit</li> <li>• Kirchliche Sondergruppen, Sekten und religiöse Sondergemeinschaften im Überblick und an einem ausgewählten Beispiel</li> </ul>	
7	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• besitzen Kenntnisse über wichtige Personen, Ereignisse, Vorgänge und Entwicklungslinien der neueren Christentumsgeschichte</li> <li>• verfügen über eine kritische Urteilsfähigkeit im Umgang mit den christlichen Traditionen und ein Verständnis größerer kulturgeschichtlicher Zusammenhänge</li> <li>• können an Beispielen die Beziehungen zwischen philosophisch-theologischen, kirchlich-religiösen, politischen, sozialen und kulturellen Faktoren geschichtlicher Prozesse erläutern</li> <li>• haben einen Überblick über die Besonderheiten der großen christlichen Konfessionen und aktueller ökumenischer Fragestellungen</li> <li>• können an Beispielen die Geschichte und die Profile kirchlicher und religiöser Sondergemeinschaften einordnen</li> <li>• sind in der Lage zur didaktischen Reflexion kirchengeschichtlicher und konfessionskundlicher Themen der Reformation und der Neuzeit</li> </ul>	
8	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
9	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	5.-7. Semester	
10	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Studierende im Unterrichtsfach Ev. Religion	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit (100 %)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Im ein bis zweijährigen Turnus	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 60 h & Eigenstudium 90 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Literaturhinweise</b>	<p>Wallmann, Johannes: Kirchengeschichte Deutschlands seit der Reformation, UTB, 7. Auflage, Tübingen 2012.</p> <p>Schwarz, Reinhard: Luther, UTB 1289, 4. Auflage, Göttingen 2014.</p> <p>Frieling, Reinhard/Geldbach, Erich/Thöle, Reinhard: Konfessionskunde. Stuttgart 1999.</p> <p>Reller, Horst (Hrsg.): Handbuch religiöser Gemeinschaften, Gütersloh<sup>5</sup>2000.</p> <p>Obst, Helmut: Apostel und Propheten der Neuzeit, Göttingen 2004<sup>2</sup>.</p>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 3571	<b>Wahlpflichtmodul (RS)</b> unter verpflichtender Beteiligung der Systematischen Theologie und der Rel.wissenschaft (z.B. Thema „Gott“)	<b>6 ECTS</b>
2	<b>Lehrveranstaltungen</b>	WPM-RS 1 (aus dem Bereich Systematischer Theologie) WPM-RS 2 (mit religionswissenschaftlichem Schwerpunkt)	
3	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (25-30 Min.) oder Hausarbeit (20-30 Seiten)	<b>35711</b>
4	<b>Lehrende</b>	Prof. Dr. Schoberth, Prof. Dr. Darbrock, Prof. Dr. Nehring, Prof. Dr. Bubmann, Prof. Dr. Pirner, ADir Dr. Haußmann, N.N.	

5	<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Pirner / ADir Dr. Haußmann
6	<b>Inhalt</b>	zentrale Themen der Theologie in interdisziplinärer Bearbeitung, z.B. „Gott“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung von Gottesbildern in der biblischen Überlieferung und in der frühchristlichen Bekenntnisbildung</li> <li>• „klassische“ Gottesbeweise und ihre Kritik in der Aufklärung</li> <li>• Grundtypen neuzeitlicher Religionskritik und ihre theologische Bearbeitung in der neueren Theologie</li> <li>• Gottesbilder in monotheistisch-prophetischen Religionen; Gottesbilder in indigenen Religionen und fernöstlichen Religionen</li> <li>• Entwicklung von Gottesbildern bei Kindern und Jugendlichen</li> <li>• Frage nach Gottes in schulischen Handlungsfeldern</li> </ul>
7	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben Grundfertigkeiten in der interdisziplinären Bearbeitung eines zentralen Themas christlicher Theologie; z.B. am Thema „Gott“. Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben Grundkenntnisse über die Entwicklung der Gottesbilder in der biblisch-christlichen Überlieferung</li> <li>• sind orientiert über die mittelalterlichen Gottesbeweise und ihre neuzeitliche Kritik</li> <li>• kennen moderne theologische Ansätze in der Gottesfrage vor dem Hintergrund der Religionskritik</li> <li>• erarbeiten Spezifika von Gottesvorstellungen in verschiedenen Religionen</li> <li>• sind fähig zum Diskurs über die Gottesfrage im Pluralismus</li> <li>• können den Diskurs über die Gottesfrage auf verschiedene Adressatenkreise beziehen und Ansätze zu einer angemessenen Bearbeitung der Frage in Bildungs- oder Seelsorgefeldern erschließen</li> </ul>
8	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundkenntnisse zur biblisch-christlichen Überlieferung (s. Grundstudium)
9	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	im 4. -7. Semester
10	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Studierende im Unterrichtsfach Ev. Religion für Realschulen
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Mündliche Prüfung oder Klausur oder Hausarbeit (je 100 %)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 60 h & Eigenstudium 90 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung 8701</b>	<b>Religionswissenschaft</b>	<b>5 ECTS</b>
2	<b>Lehrveranstaltungen</b>	Einführung in die Religionswissenschaft Judentum Islam	
3	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (45 Min.) oder mdl. Prüfung (15 Min.) oder Essay (10-15 S.) zu einer der beiden Lehrveranstaltungen (Judentum oder Islam)	<b>87011</b>
4	<b>Lehrende</b>	Prof. Dr. Nehring, ADir Dr. Haußmann, Dr. Töllner, Prof. Dr. Badawia, Prof. Dr. Lähnemann, N.N.	

5	<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Nehring	
6	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragestellungen der Religionswissenschaft</li> <li>• Judentum und Islam: Grundlagen, Geschichte, Gegenwart</li> <li>• Religionen und Christentum (ihr Verhältnis zueinander, Vergleich, Theologie der Religionen,)</li> <li>• Grundkenntnisse über die östlichen Religionen</li> <li>• Grundfragen einer Didaktik der Weltreligionen, Exemplarische Modelle für verschiedene Adressatenkreise</li> </ul>	
7	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben Grundkenntnisse der Weltreligionen Judentum, Islam oder Hinduismus und Buddhismus</li> <li>• sind orientiert über wichtige Gesichtspunkte der Rolle der Religionen im gegenwärtigen Weltgeschehen</li> <li>• sind fähig zum Diskurs über Fragen des Verhältnisses des Christentums zu anderen Weltreligionen</li> <li>• sind in der Lage, die Herausforderungen interreligiösen Lernens einzuschätzen</li> <li>• können Unterrichtsmodelle und -konzeptionen analysieren und im Blick auf ihre künftigen Adressatenkreise eigene Entwürfe erstellen</li> </ul>	
8	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	fundierte Grundkenntnisse über das Christentum (s. Grundstudium)	
9	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	5.-7. Semester	
10	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Studierende im Unterrichtsfach Ev. Religion und im erziehungswissenschaftlichen Studium für die Lehrämter GS/MS/RS sowie für das berufliche Schulwesen	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur oder mündliche Prüfung Essay zu einer der beiden Lehrveranstaltungen (Judentum oder Islam) (100 %)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 75 h & Eigenstudium 75 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Literaturhinweise</b>	<p>Hock, Klaus: Einführung in die Religionswissenschaft, o.O. 2008.</p> <p>Kayales, Christina/Fieland van der Vegt, Astrid (Hrsg.): Was jeder vom Judentum wissen muss, Gütersloh <sup>9</sup>2005.</p> <p>Amt der VELKD (Hrsg.): Was jeder vom Islam wissen muss, Gütersloh <sup>7</sup>2007 .</p> <p>Lachmann, Rainer/Rothgangel, Martin/Schröder, Bernd (Hrsg.): Christentum und Religionen elementar (TLL, Band 5), Göttingen 2010.</p> <p>Barth, Hans-Martin: Dogmatik. Evangelischer Glaube im Kontext der Weltreligionen. Gütersloh 2001.</p>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 5951	<b>Fachdidaktik 1</b>	<b>5 ECTS</b>
2	<b>Lehrveranstaltungen</b>	Einführung in Religionspädagogik und –didaktik Grundfragen der Religionspädagogik und -didaktik	
3	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Studienbegleitendes Portfolio (20-30 Seiten)	<b>59511</b>
4	<b>Lehrende</b>	Prof. Dr. Pirner, Prof. Dr. P. Bubmann, ADir Dr. W. Haußmann, Wiss MA Dr. Schwarz, N.N.	

5	<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Pirner / ADir Dr. W. Haußmann	
6	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundkenntnisse von Bildung und Religion, Religionsdidaktischen Konzeptionen in Vergangenheit und Gegenwart, Verständnis und Begründung des Religionsunterrichts in der Schule</li> <li>• Grundlegende Theorien religionsunterrichtlichen Lernens und Lehrens</li> <li>• Reflexion der Berufsrolle von Religionslehrerinnen und –lehrern und deren Selbstverständnis</li> <li>• gründliche Kenntnisse der Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts</li> <li>• Einblick in Theorien der Glaubensentwicklung und der religiösen Sozialisation</li> <li>• Grundansätze fachbezogener Unterrichtsforschung</li> </ul>	
7	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Grundlagen der Religionspädagogik und setzen sich kritisch mit religionspädagogischen Grundfragen auseinander</li> <li>• verfügen über Kenntnisse im Feld der Religionsdidaktik für die Grund-, Haupt- oder Realschule</li> <li>• kennen die inhaltlichen und institutionellen Voraussetzungen für RU in der GS/HS/RS und können diese vor dem Hintergrund fachdidaktischer Literatur angemessen reflektieren</li> <li>• kennen zentrale Ansätze und Methoden fachspezifischer Unterrichtsforschung</li> </ul>	
8	<b>Empf. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
9	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3./4. Semester	
10	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Studierende des Unterrichtsfaches Ev. Religion der Lehrämter für GS, MS, RS und BS	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Portfolio (100 %)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	1-Jahres-Turnus	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 60 h & Eigenstudium 90 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Literaturhinweise</b>	Rothgangel, Martin u.a. (Hrsg.): Religionspädagogisches Kompendium, Göttingen <sup>8</sup> 2012. Grethlein, Christian: Fachdidaktik Religion. Evangelischer Religionsunterricht in Studium und Praxis, Göttingen 2005. Adam, Gottfried/Lachmann, Rainer: Methodisches Kompendium für den RU. Grund- und Aufbaukurs, Göttingen <sup>5</sup> 2010 und <sup>2</sup> 2006. Rothgangel, Martin/Pirner, Manfred L. (Hrsg.), Empirisch forschen in der Religionspädagogik, Stuttgart 2018.	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 5971	<b>Fachdidaktik 2</b>	<b>5 ECTS</b>
2	<b>Lehrveranstaltungen</b>	Hauptthemen der Religionsdidaktik Fachdidaktisches Hauptseminar: Unterricht	
3	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-20 Min.) oder Hausarbeit (15-20 Seiten)	<b>59711</b>
4	<b>Lehrende</b>	Prof. Dr. Pirner, Prof. Dr. P. Bubmann, ADir Dr. W. Haußmann, Wiss MA Dr. Leipziger, PD Dr. Biener, PD. Dr. H. Aldebert, N.N.	

5	<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Pirner / ADir Dr. Haußmann	
6	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vertiefte Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Religionsdidaktik (z.B. Medien, Kunst, Musik, Symbollektur, Kirchenpädagogik ...)</li> <li>Selbstverständnis des RU in seinem Verhältnis zu anderen Schulfächern sowie Selbstverständnis von Religionslehrkräften auch im Kontext von Gemeindepädagogik</li> <li>Formen religiösen Lernens (z.B. ökumenisch, interreligiös, „Kinder- und Jugendtheologie“ ...)</li> <li>Religionspsychologische und –soziologische Einblicke in ihrer unterrichtlichen Relevanz</li> <li>Grundansätze und -aspekte fachbezogener Unterrichtsforschung (z.B. Leistungserhebung, Gender-Aspekte) sowie weiterer empirischer Forschung in der Religionsdidaktik</li> </ul>	
7	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>verfügen über vertiefte fachdidaktische Fähigkeiten bzw. Kenntnisse und können diese kritisch reflektieren</li> <li>verfügen über Fähigkeiten zur didaktischen Erschließung und schulstufenspezifischen Elementarisierung ausgewählter theologischer Themen sowie deren unterrichtspraktischer Umsetzung</li> <li>können Unterricht fundiert entwickeln und beurteilen</li> <li>besitzen einen Überblick über Themen und Tendenzen der aktuellen religionsdidaktischen Diskussion</li> <li>können einfache Arrangements fachspezifischer Unterrichtsforschung entwickeln und erklären</li> </ul>	
8	<b>Empf. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	erfolgreiche Teilnahme am Modul Fachdidaktik 1	
9	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	4.-7. Semester	
10	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Studierende des Unterrichtsfaches Ev. Religion der Lehramter für GS, MS, RS und BS	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit (100%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	1-Jahres-Turnus	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 60 h & Eigenstudium 90 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Literaturhinweise</b>	<p>Burrichter, Rita/Pirner, Manfred L. u.a. (Hrsg.): Professionell Religion unterrichten. Ein Arbeitsbuch (Religionspädagogik Innovativ Bd. 2), Stuttgart 2012.</p> <p>Grümme, Bernhard/Lenhard, Hartmut/Pirner, Manfred L. (Hrsg.): Religionsunterricht neu denken. Innovative Ansätze und Perspektiven für den Religionsunterricht (Religionspädagogik Innovativ, Bd. 1), Stuttgart 2012.</p> <p>Rothangel, Martin/Pirner, Manfred L. (Hrsg.), Empirisch forschen in der Religionspädagogik, Stuttgart 2018.</p>	

## FPO2018: LA Realschule (Unterrichtsfach)

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten <sup>1,2</sup>							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Basismodul: Theologie und wissenschaftliches Arbeiten	Einführung in Theologie und wiss. Arbeiten				2	6 <sup>5</sup>	3							Studienbegleitendes Portfolio (15-20 Seiten) <sup>3</sup>	0
	Tutorium zum Einführungskurs		1				1								
	RU in der Sek 1 (FD)				2			2							
Biblisches Grundwissen (Lehramt GS/MS/RS)	Biblisches Grundwissen 1 (AT)		2			5	2,5						Klausur (60 Minuten)	1	
	Biblisches Grundwissen 2 (NT)		2				2,5								
Grundlagen der Theologie und Religionspädagogik	Theologische Themen der Zeit (Exkursion)				2	5		2					Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-20 Min.) oder Hausarbeit (15-20 Seiten) <sup>5</sup>	1	
	Themen der Theologie im RU				2				3						
Biblische Theologie 1 (AT)	AT – Einführung in das AT & Pentateuch	2				5		2,5					Studienbegleitendes Portfolio (20-30 Seiten) <sup>3,4</sup>	1	
	AT – Geschichte Israels	2							2,5						
Biblische Theologie 2 (NT)	NT – Einführung in den Umgang mit dem NT				2	5		3					Hausarbeit (15-20 Seiten) oder Klausur (60-90 Min.) <sup>4,5</sup>	1	
	NT - Synoptische Evangelien/Jesus	2							2						
Biblische Theologie 3	AT - Themen alttestamentlicher Theologie (z.B. Prophetie und Weisheit)	2				5				2/3			Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-20 Min.) oder Hausarbeit (15-20 Seiten) <sup>5</sup>	1	
	NT – Themen neutestamentl. Theologie: Paulus	2									2/3				
Systematische Theologie 1: Dogmatik (GMRS)	Einführung in die Dogmatik	2				5				2			Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-20 Min.) oder Hausarbeit (15-20 Seiten) <sup>5</sup>	1	
	Grundfragen der Dogmatik				2							3			
Systematische Theologie 2: Ethik (GMRS)	Einführung in die Ethik	2				5			2,5				Studienbegleitendes Portfolio (25 Seiten) oder Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-20 Min.) oder Hausarbeit (15-20 Seiten) <sup>5</sup>	1	
	Grundfragen christlicher Ethik				2					2,5					
Kirchengeschichte 1	Epochen der Kirchengeschichte 1 - GS/MS/RS	2				5				2/3			Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-20 Min.) oder Hausarbeit (15-20 Seiten) <sup>5</sup>	1	
	Themen der KG – mit didaktischem Ausblick				2						2/3				
Kirchengeschichte 2	Epochen der Kirchengeschichte 2 - GS/MS/RS	2				5					2/3		Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-20 Min.) oder Hausarbeit (15-20 Seiten) <sup>5</sup>	1	
	Christliche Kirchen und Gruppen – Ökumene	2										2/3			



Wahlpflichtmodul (RS)	WPM-RS 1	2				6					2/4		Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (25-30 Min.) oder Hausarbeit (20-30 Seiten) <sup>5</sup>	1	
	WPM-RS 2				2							2/4			
Religionswissenschaft	Einführung in die Religionswissenschaft	1				5					1		Klausur (45 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder Essay (10-15 Seiten) <sup>5</sup>	1	
	Judentum				2							2			
	Islam	2													2
Summe:		25	5		20	62	9	9,5	10	6,5-8,5	9-13	7-8	6-9		

<sup>1</sup> Bei der Verteilung auf die Semester handelt es sich um eine Empfehlung.

<sup>2</sup> Der höhere Workload ergibt sich, wenn die Prüfungsleistung in dieser Lehrveranstaltung abgelegt wird.

<sup>3</sup> Das Portfolio enthält verschiedene Teilaufgaben zu einzelnen Teildisziplinen der evangelischen Theologie. Hinzu kommt eine Reflexion mit Blick auf die Entwicklung der eigenen theologisch-religionspädagogischen Kompetenz (Leitkompetenz für alle Lehramtsstudiengänge Evangelische Theologie/Religionslehre gemäß EKD).

<sup>4</sup> Voraussetzung für die Zulassung zu den Prüfungen in den Modulen „Biblische Theologie 1 (AT)“ und „Biblische Theologie 2 (NT)“ ist der Nachweis des Moduls „Biblisches Grundwissen (Lehramt GS/MS/RS)“.

<sup>5</sup> Die konkrete Prüfungsform hängt vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten Lehrveranstaltung ab. Einzelheiten sind im Modulhandbuch geregelt.“

<sup>6</sup> Darin sind 2 ECTS Fachdidaktik enthalten.

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten <sup>1</sup>							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Fachdidaktik 1	Einführung in Religionspädagogik und -didaktik	2				5			2,5					Studienbegleitendes Portfolio (20-30 Seiten) <sup>2,3</sup>	1
	Grundfragen der Religionspädagogik und -didaktik				2					2,5					
Fachdidaktik 2	Hauptthemen der Religionsdidaktik				2	5						2		Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-20 Min.) oder Hausarbeit (15-20 Seiten) <sup>4</sup>	1
	Fachdidaktisches Hauptseminar: Unterricht				2								3		
Summe:		2			6	10			2,5	2,5		2	3		

<sup>1</sup> Bei der Verteilung auf die Semester handelt es sich um eine Empfehlung.

<sup>2</sup> Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung im Modul „Fachdidaktik 1“ ist der Nachweis des Moduls „Basismodul: Theologie und wissenschaftliches Arbeiten“.

<sup>3</sup> Das Portfolio enthält verschiedene Teilaufgaben zu einzelnen Teildisziplinen der evangelischen Religionspädagogik und -didaktik. Hinzu kommt eine Reflexion mit Blick auf die Entwicklung der eigenen theologisch-religionspädagogischen Kompetenz (Leitkompetenz für alle Lehramtsstudiengänge Evangelische Theologie/Religionslehre gemäß EKD).

<sup>4</sup> Die konkrete Prüfungsform hängt vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten Lehrveranstaltung ab. Einzelheiten sind im Modulhandbuch geregelt.