

# **Modulhandbuch**

**Lehramt Evangelische Religion in der Didaktikkombination  
Mittelschule (LADIDMS)**

1	<b>Modulbezeichnung</b> 5911	<b>Die Bibel, der christliche Glaube und ihre Didaktik</b>	<b>5 ECTS</b>
2	<b>Lehrveranstaltungen</b>	Biblische Theologie und ihre Didaktik - elementar Systematische Theologie und ihre Didaktik - elementar	
3	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-20 Min.)	<b>59111</b>
4	<b>Lehrende</b>	A Dir Dr. Haußmann, N.N	

5	<b>Modulverantwortliche(r)</b>	A Dir Dr. Haußmann	
6	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundzüge Biblischer Theologie und Systematischer Theologie</li> <li>• Wissenschaftliche Auslegungsmethoden in ihrer lehramtsrelevanten Bedeutung</li> <li>• Beispiele theologischer und didaktischer Erschließung biblisch-christlicher Überlieferung</li> </ul>	
7	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über exemplarische Kenntnisse von Hauptinhalten der biblisch-christlichen Überlieferung</li> <li>• können Grundsätze wissenschaftlicher Auslegungsmethoden exemplarisch anwenden</li> <li>• sind in der Lage, mit der Aufgabe hermeneutischer Reflexion beispielhafter biblisch-christlicher Sachverhalte kritisch und konstruktiv umzugehen</li> <li>• können Beispiele didaktischer Erschließung ausgewählter biblischer oder systematisch-theologischer Themen reflektieren und entwerfen</li> </ul>	
8	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
9	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	wahlweise im 1./2. oder 3./4. Semester	
10	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Studierende der Ev. Religion in den Bereichen Didaktik Grundschule und Fächergruppe Hauptschule	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur oder mündliche Prüfung (100 %)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	1-Jahres-Turnus	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 60 h & Eigenstudium 90 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Literaturhinweise</b>	Lachmann, Rainer/Mokrosch, Reinhold/Sturm, Erdmann (Hrsg.): Religionsunterricht - Orientierung für das Lehramt, Göttingen 2006. Adam, Reinhold/Lachmann, Rainer/Reents, Christine (Hrsg.): Elementare Bibeltex-te. Exegetisch-systematisch - didaktisch (TLL 2), Göttingen 2001. Zimmermann, Mirjam & Ruben (Hrsg.): Handbuch Bibeldidaktik, Stuttgart 2013. Lachmann, Rainer/Gutschera, Herbert/Thierfelder, Jörg: Kirchengeschichtliche Grundthemen. Historisch – systematisch – didaktisch (TLL, Band 3), Göttingen 2003. Lachmann, Rainer/Adam, Gottfried/Ritter, Werner H.: Theologische Schlüsselbegriffe. Biblisch – systematisch – didaktisch (TLL, Band 1), Göttingen <sup>5</sup> 2012. Lachmann, Rainer/Adam, Gottfried/Rothgangel, Martin: Ethische Schlüsselprobleme. Lebensweltlich – systematisch – didaktisch (TLL, Band 4), Göttingen <sup>4</sup> 2014.	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 5921	<b>Theologische Themen für die Sekundarstufe 1</b>	<b>5 ECTS</b>
2	<b>Lehrveranstaltungen</b>	Christliche Ethik und ethische Bildung Religionswissenschaft und interreligiöses Lernen	
3	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-20 Min.) oder Hausarbeit (15-20 Seiten) zu einer der beiden Lehrveranstaltungen	<b>59211</b>
4	<b>Lehrende</b>	Prof. Dr. Pirner, ADir Dr. Haußmann, Dr. Braun, N.N.	

5	<b>Modulverantwortliche(r)</b>	ADir Dr. Haußmann	
6	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblick in Grundlagen christlicher Ethik und Grundfragen christlicher Verantwortung an ausgewählten Beispielen</li> <li>• Grundkenntnisse der Religionswissenschaft in ihrer unterrichtlichen Relevanz unter besonderer Berücksichtigung von Judentum und Islam</li> <li>• Interreligiöser Dialog und religiöses Lernen</li> </ul>	
7	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die zentralen Grundlagen christlicher Ethik und können sich im Blick auf christliche Verantwortung mit ethischen Grundfragen diskursiv und kritisch auseinandersetzen</li> <li>• verfügen über exemplarische Kenntnisse im Feld der Religionswissenschaft und die Fähigkeit, diese im Hinblick auf die Hauptschule theologisch zu deuten</li> <li>• verfügen über Dialog- und Differenzkompetenz im Blick auf religiöse Lernprozesse</li> </ul>	
8	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
9	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	wahlweise im 3./4. oder 5.-7. Semester	
10	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Studierende der Lehramter für MS mit dem Fach Ev. Religion als Nebenfach	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit zu einer der beiden Lehrveranstaltungen (100 %)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	1-Jahres-Turnus	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 60 h & Eigenstudium 120 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Lachmann, Rainer/Adam, Gottfried/Rothgangel, Martin: Ethische Schlüsselprobleme. Lebensweltlich – systematisch – didaktisch (TLL, Band 4), Göttingen 42014. Lachmann, Rainer/Rothgangel, Martin/Schröder, Bernd: Christentum und Religionen elementar. Lebensweltlich – theologisch – didaktisch (TLL, Band 5), Göttingen 2010. Lachmann, Rainer/Gutschera, Herbert/Thierfelder, Jörg: Kirchengeschichtliche Grundthemen. Historisch – systematisch – didaktisch (TLL, Band 3), Göttingen 2003.	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 5941	<b>Fachdidaktik (DIDMS) Evangelische Religionslehre Mittelschule 1</b>	<b>5 ECTS</b>
2	<b>Lehrveranstaltungen</b>	Einführung in die Religionspädagogik und –didaktik Religionsunterricht in der Mittelschule (Voraussetzung für Praktikum)	
3	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Studienbegleitendes Portfolio (15-20 Seiten)	<b>59411</b>
4	<b>Lehrende</b>	Prof. Dr. Pirner, ADir Dr. Haußmann, N.N.	

5	<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Pirner, ADir Dr. Werner Haußmann	
6	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildung und Religion, Verständnis und Begründung des Religionsunterrichts in der Schule, Aspekten der Berufsrolle von Religionslehrerinnen und Lehrern</li> <li>• Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts in der Mittelschule sowie konzeptioneller Ansätze</li> <li>• Theorien der Glaubensentwicklung des Kindes- und Jugendalters sowie der religiösen Sozialisation</li> <li>• Planung und Gestaltung von Religionsunterricht</li> </ul>	
7	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Grundlagen der Religionspädagogik und setzen sich kritisch mit religionspädagogischen Grundfragen auseinander</li> <li>• verfügen über exemplarische Kenntnisse im Feld der Religionsdidaktik für die Mittelschule</li> <li>• kennen die inhaltlichen und institutionellen Voraussetzungen für RU in der Mittelschule</li> </ul>	
8	<b>Empf. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
9	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	wahlweise im 3. und/oder 5. Semester	
10	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Studierende des Lehramtes für Mittelschulen mit dem Fach Ev. Religion als Nebenfach	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Studienbegleitendes Portfolio (100%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 60 h & Eigenstudium 90 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1-3 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Literaturhinweise</b>	Rothgangel, Martin u.a. (Hrsg.): Religionspädagogisches Kompendium, Göttingen <sup>8</sup> 2012. Lachmann, Rainer/Mokrosch, Reinhold/Sturm, Erdmann (Hrsg.): Religionsunterricht - Orientierung für das Lehramt, Göttingen 2006. Adam, Gottfried/Lachmann, Rainer (Hrsg.): Methodisches Kompendium für den RU. Grund- und Aufbaukurs, Göttingen <sup>5</sup> 2010 und <sup>2</sup> 2006. Obst, Gabriele: Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Religionsunterricht, Göttingen <sup>4</sup> 2015.	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 5942	<b>Fachdidaktik (DIDMS) Evangelische Religionslehre Mittelschule 2</b>	<b>5 ECTS</b>
2	<b>Lehrveranstaltungen</b>	Religiöses Lernen: Konzeptionen und Orte (MS) Begleitseminar zum Praktikum (MS)	
3	<b>Studien- und Prüfungs- leistungen</b>	Praktikumsbericht mit Unterrichtsentwurf (25- 30 Seiten), unbenotet	<b>59421</b>
4	<b>Lehrende</b>	Prof. Dr. Pirner, ADir Dr. Haußmann, N.N.	

5	<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Pirner, ADir Dr. Werner Haußmann	
6	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts</li> <li>• Didaktik außerschulischer Lernorte</li> <li>• Theorien der religiöser Entwicklung und Sozialisation</li> <li>• Planung, Gestaltung und Evaluierung von Religionsunterricht</li> </ul>	
7	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• entwickeln Wahrnehmungs- und Deutekompetenz im Blick auf außerschulische Lernorte</li> <li>• vertiefen ihre exemplarischen Kenntnisse im Feld der Religionsdidaktik für die Mittelschule und können diese auf die Schulpraxis übertragen</li> <li>• können einen eigenen Unterrichtsentwurf kompetenzorientiert planen, gestalten und kritisch reflektieren</li> </ul>	
8	<b>Empf. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
9	<b>Einpassung in Muster- studienplan</b>	wahlweise im 3./4. oder 5./6. Semester	
10	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Studierende des Lehramtes für Mittelschulen mit dem Fach Evangelische Religion als Nebenfach	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	bestanden (unbenotet)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 60 h & Eigenstudium 90 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1-3 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Literaturhinweise</b>	Obst, Gabriele: Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Religionsunterricht, Göttingen <sup>4</sup> 2015. Adam, Gottfried/Lachmann, Rainer (Hg.): Methodisches Kompendium für den RU. Grund- und Aufbaukurs, Göttingen <sup>5</sup> 2010 und <sup>2</sup> 2006. Schulte, Andrea: Jeder Ort - überall!: Didaktik außerschulischer Lernorte, Stuttgart 2013.	

FPO2018

Dritteldidaktik Mittelschule

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten <sup>1, 2</sup>									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
<b>Die Bibel, der christliche Glaube und ihre Didaktik</b>	Biblische Theologie und ihre Didaktik - elementar				2	5			(2/3)		(2/3)				Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-20 Min.) <sup>3</sup>	1	
	Systematische Theologie und ihre Didaktik - elementar				2				(2/3)		(2/3)						
<b>Theologische Themen für die Sekundarstufe 1</b>	Christliche Ethik und ethische Bildung	2				5			(2/3)	(2/3)	(2/3)	(2/3)			Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-20 Min.) oder Hausarbeit (15-20 Seiten) <sup>3</sup>	1	
	Religionswissenschaft und interreligiöses Lernen				2				(2/3)	(2/3)	(2/3)	(2/3)					
<b>Fachdidaktik (DIDH) Evangelische Religionslehre Mittelschule 1</b>	Einführung in die Religionspädagogik und -didaktik	2				5			(2,5)	(2,5)	(2,5)				Studienbegleitendes Portfolio (15-20 Seiten) <sup>4</sup>	1	
	Religionsunterricht in der Mittelschule				2				(2,5)		(2,5)						
<b>Fachdidaktik (DIDH) Evangelische Religionslehre Mittelschule 2</b>	Religiöses Lernen: Konzeptionen und Orte (MS)	2				5			(2)		(2)				Praktikumsbericht mit Unterrichtsentwurf (25-30 Seiten) <sup>5</sup>	0	
	Begleitseminar zum Praktikum (MS)				2					(3)		(3)					
<b>Summe:</b>		6			10	20	0	0	0-8,5	0-10,5	0-10,5	0-10,5	0-3	0	0		

<sup>1</sup> Bei der Verteilung auf die Semester handelt es sich um eine Empfehlung.

<sup>2</sup> Der höhere Workload ergibt sich, wenn die Prüfungsleistung in dieser Lehrveranstaltung abgelegt wird.

<sup>3</sup> Die konkrete Prüfungsform hängt vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten Lehrveranstaltung ab. Einzelheiten sind im Modulhandbuch geregelt.

<sup>4</sup> Das Portfolio enthält verschiedene Teilaufgaben zu einzelnen Teildisziplinen der evangelischen Religionspädagogik und -didaktik. Hinzu kommt eine Reflexion mit Blick auf die Entwicklung der eigenen theologisch-religionspädagogischen Kompetenz (Leitkompetenz für alle Lehramtsstudiengänge Evangelische Theologie/Religionslehre gemäß EKD).

<sup>5</sup> Zulassungsvoraussetzung für das Modul „Fachdidaktik (DIDH) Evangelische Religionslehre Mittelschule 2“ sowie das studienbegleitende zusätzliche fachdidaktische Praktikum ist das erfolgreiche Bestehen des Moduls „Fachdidaktik (DIDH) Evangelische Religionslehre Mittelschule 1“.