

Modulhandbuch

**Lehramt Evangelische Religion in der Didaktikkombination Grundschule
(LADIDG)**

1	Modulbezeichnung 5911	Die Bibel, der christliche Glaube und ihre Didaktik	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Biblische Theologie und ihre Didaktik - elementar Systematische Theologie und ihre Didaktik - elementar	
3	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-20 Min.)	59111
4	Lehrende	A Dir Dr. Haußmann, N.N	

5	Modulverantwortliche(r)	A Dir Dr. Haußmann
6	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge Biblischer Theologie und Systematischer Theologie • Wissenschaftliche Auslegungsmethoden in ihrer lehramtsrelevanten Bedeutung • Beispiele theologischer und didaktischer Erschließung biblisch-christlicher Überlieferung
7	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über exemplarische Kenntnisse von Hauptinhalten der biblisch-christlichen Überlieferung • können Grundsätze wissenschaftlicher Auslegungsmethoden exemplarisch anwenden • sind in der Lage, mit der Aufgabe hermeneutischer Reflexion beispielhafter biblisch-christlicher Sachverhalte kritisch und konstruktiv umzugehen • können Beispiele für die didaktische Erschließung ausgewählter biblischer oder systematisch-theologischer Themen reflektieren und entwerfen
8	Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
9	Einpassung in Musterstudienplan	wahlweise im 1./2. oder 3./4. Semester
10	Verwendbarkeit des Moduls	Studierende der Ev. Religion in den Bereichen Didaktik Grundschule und Fächergruppe Hauptschule
11	Berechnung Modulnote	Klausur oder mündliche Prüfung (100 %)
12	Turnus des Angebots	1-Jahres-Turnus
13	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit 60 h & Eigenstudium 90 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichtssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<p>Lachmann, Rainer/Mokrosch, Reinhold/Sturm, Erdmann (Hrsg.): Religionsunterricht - Orientierung für das Lehramt, Göttingen 2006.</p> <p>Adam, Gottfried/Lachmann, Rainer/Reents, Christine (Hrsg.): Elementare Bibeltexte. Exegetisch-systematisch - didaktisch (TLL 2), Göttingen 2001.</p> <p>Zimmermann, Mirjam & Ruben (Hrsg.): Handbuch Bibeldidaktik, Stuttgart 2013.</p> <p>Lachmann, Rainer/Gutschera, Herbert/Thierfelder, Jörg: Kirchengeschichtliche Grundthemen. Historisch – systematisch – didaktisch (TLL, Band 3), Göttingen 2003.</p> <p>Lachmann, Rainer/Adam, Gottfried/Ritter, Werner H.: Theologische Schlüsselbegriffe. Biblisch – systematisch – didaktisch (TLL, Band 1), Göttingen⁵2012.</p> <p>Lachmann, Rainer/Adam, Gottfried/Rothgangel, Martin: Ethische Schlüsselprobleme. Lebensweltlich – systematisch – didaktisch (TLL, Band 4), Göttingen⁴2014.</p>

1	Modulbezeichnung 5931	Fachdidaktik (DIDG) Evangelische Religionslehre Grundschule	6 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Religionsunterricht in der Grundschule Einführung in die Religionspädagogik und -didaktik Religiöses Lernen: Konzeptionen und Orte (GS)	
3	Studien- und Prüfungs- leistungen	Studienbegleitendes Portfolio (15- 20 Seiten)	59311
4	Dozentinnen/Dozenten	Prof. Dr. Pirner, ADir Dr. Haußmann, Wiss. MA Dr. Schwarz, N.N.	

5	Modulverantwortliche(r)	ADir Dr. Werner Haußmann	
6	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Bildung und Religion, Verständnis und Begründung des Religionsunterrichts in der Schule, Aspekten der Berufsrolle von Religionslehrerinnen und Lehrern • Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts in der Grundschule sowie konzeptioneller Ansätze • Theorien der Glaubensentwicklung und der religiösen Sozialisation • Planung und Gestaltung von Religionsunterricht 	
7	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Grundbegriffe und –aspekte der Religionspädagogik erläutern und sich kritisch mit religionspädagogischen Grundfragen auseinandersetzen • verfügen über exemplarische Kenntnisse im Feld der Religionsdidaktik für die Grundschule • kennen die inhaltlichen und institutionellen Voraussetzungen für Religionsunterricht in der Grundschule • können einen eigenen Unterrichtsentwurf kompetenzorientiert planen, gestalten und kritisch reflektieren 	
8	Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
9	Einpassung in Musterstudienplan	wahlweise im 1./2., 3./4. oder 5./6. Semester	
10	Verwendbarkeit des Moduls	Studierende der Lehramter für GS mit dem Fach Evangelische Religion als Nebenfach	
11	Berechnung Modulnote	Studienbegleitendes Portfolio (100%)	
12	Turnus des Angebots	1-Jahres-Turnus	
13	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit 75 h & Eigenstudium 105 h	
14	Dauer des Moduls	2 Semester	
15	Unterrichtssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise	<p>Rothgangel, Martin u.a. (Hrsg.): Religionspädagogisches Kompendium, Göttingen⁸2012.</p> <p>Lachmann, Rainer/Mokrosch, Reinhold/Sturm, Erdmann (Hrsg.): Religionsunterricht - Orientierung für das Lehramt, Göttingen 2006.</p> <p>Adam, Gottfried/Lachmann, Rainer: Methodisches Kompendium für den RU. Grund- und Aufbaukurs, Göttingen 2002f.</p> <p>Hilger, Georg/Ritter, Werner/u.a. (Hrsg): Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evang. und kath. Religionsunterrichts Neuausgabe 2014, München 2014.</p> <p>Lämmermann, Godwin/Platow, Birte (Hrsg.): Evangelische Religion. Didaktik für die Grundschule. Berlin 2013.</p> <p>Obst, Gabriele: Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Religionsunterricht, Göttingen⁴2015.</p>	

FPO2018

Dritteldidaktik Grundschule

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Die Bibel, der christliche Glaube und ihre Didaktik	Biblische Theologie und ihre Didaktik - elementar				2	5			(2/3)		(2/3)					Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-20 Min.) ²	1
	Systematische Theologie und ihre Didaktik - elementar				2					(2/3)		(2/3)					
Fachdidaktik (DIDG) Evangelische Religionslehre Grundschule	Religionsunterricht in der Grundschule				2	6			(2,5)		(2,5)					Studienbegleitetes Portfolio (15-20 Seiten) ³	1
	Einführung in die Religionspädagogik und -didaktik	2								(2,5)		(2,5)					
	Religiöses Lernen: Konzeptionen und Orte (GS)		1							(1)		(1)					
Summe:		2	1	0	6	11	0	0	0-6,5	0-5,5	0-6,5	0-5,5	0	0	0		

¹ Bei der Verteilung auf die Semester handelt es sich um eine Empfehlung. Die Verteilung der ECTS-Punkte aus den Modulen auf die entsprechend LPO I zu erbringenden Leistungspunkte ist dem Modulhandbuch zu entnehmen.

² Die konkrete Prüfungsform hängt vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten Lehrveranstaltung ab. Einzelheiten sind im Modulhandbuch geregelt.

³ Das Portfolio enthält verschiedene Teilaufgaben zu einzelnen Teildisziplinen der evangelischen Religionspädagogik und -didaktik. Hinzu kommt eine Reflexion mit Blick auf die Entwicklung der eigenen theologisch-religionspädagogischen Kompetenz (Leitkompetenz für alle Lehramtsstudiengänge Evangelische Theologie/Religionslehre gemäß EKD).⁴