

Grundlegende Perspektiven der Kirchengeschichtsdidaktik im Religionsunterricht - und Chancen des bilingualen Unterrichts

Prof. Dr. Manfred Pirner
www.manfred-pirner.de

Religionsdidaktische Grundfrage: Warum und wozu Kirchengeschichte im Religionsunterricht?

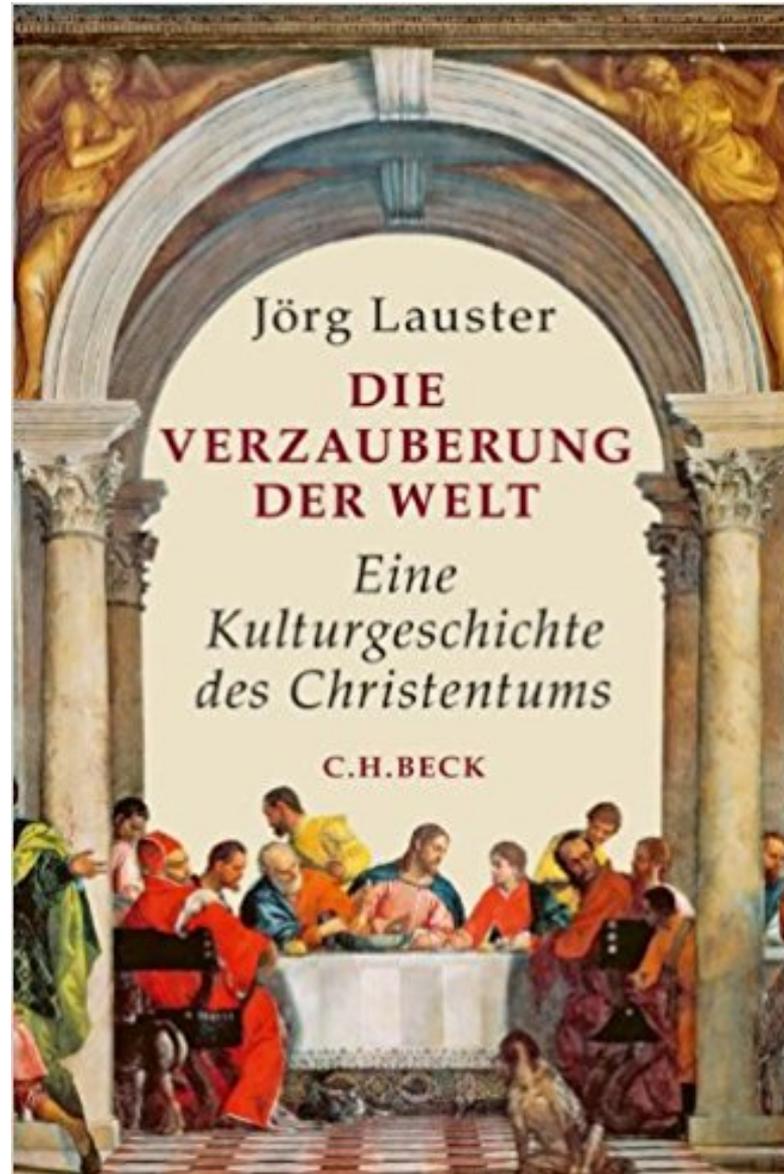
1. Wirkungs- (und Problem-)geschichte des Evangeliums bzw. der biblischen Tradition [H. Bornkamm] (z.B. Gebot der Nächstenliebe > Diakonie; judenfeindliche Stellen > Judenverfolgungen, Antijudaismus)
2. Bewährungsfeld und „erweitertes Gedächtnis“ von Christ*innen und Kirchen (u.a. Vorbilder wie Friedrich Spee, Florence Nightingale, Dietrich Bonhoeffer, Martin Luther King)
3. Exemplarische Konkretionen theologischer und existenzieller Grundthemen (z.B. Rechtfertigungsglaube, Staat und Kirche)

Religionsdidaktische Grundfrage: Warum und wozu Kirchengeschichte im Religionsunterricht?

4. Kirchengeschichte als Teil der Herkunftsgeschichte unserer Kultur (woher kommen konfessionelle Pluralität, kirchenfreundlicher Staat, religiöse Architektur, Kunst und Musik?)
5. Kirchengeschichte als Schuld-, Hoffnungs- und Lerngeschichte (Kirchenkritik; Umgang der Kirche mit ihrer eigenen Schuldgeschichte; Kontinuität trotz Scheitern und Bedrängnis; „Selbstverständnis der Kirche“ [E. Benz])
6. Geschichte als (umstrittener) Ort des Wirkens Gottes (> reicht „Kirchen“-Geschichte aus? – Christentumsgeschichte – globale Kulturgeschichte)

Tendenzen heutiger (kirchen-)historischer Forschung

- Verstehen statt (Fakten-)Wissen
- Mehrperspektivität statt „Objektivität“
- Geschichte als notwendige, aber auch gefährliche Erinnerung
- Von der „Kirchengeschichte“ über die „Christentumsgeschichte“ zu einer (globalen und interreligiösen) Kulturgeschichte des Christlichen



Tendenzen heutiger Kirchengeschichtsdidaktik

- Integration von traditionserschließenden, problemorientierten und lebensgeschichtlich-biografischen Ansätzen
- Regionalgeschichtliche Bezüge
- Existenzielle Erfahrungen und Grundfragen als Brücke zur heutigen Lebenswelt
- Entdeckung der ‚Kirchengeschichte‘ der ‚einfachen Leute‘ und von Kindern und Jugendliche



Ein BDM-Mädchen betet:

»Lieber Gott, hilf, dass Vater unseren Führer versteht.«

Diktat für die 3. Klasse Volksschule

Wie Jesus die Menschen von der Sünde und Hölle befreite, so rettete Hitler das deutsche Volk vor dem Verderben. Jesus und Hitler wurden verfolgt, aber während Jesus gekreuzigt wurde, wurde Hitler zum Kanzler erhoben. Während die Jünger Jesu ihren Meister verleugneten und ihn im Stich ließen, fielen die 16 Kameraden für ihren Führer. Die Apostel vollendeten das Werk ihres Herrn. Wir hoffen, dass Hitler sein Werk selbst zu Ende führen darf. Jesus baute für den Himmel, Hitler für die deutsche Erde.

Tischgebet in NS-Waisenhäusern

Führer, mein Führer, von Gott mir gegeben,
 Beschütz und erhalte noch lange mein Leben.
 Hast Deutschland gerettet aus tiefster Not,
 dir danke ich heute mein täglich Brot.
 Bleib lange noch bei mir, verlass mich nicht,
 Führer, mein Führer, mein Glaube, mein Licht.
 Heil mein Führer!

Flüsterwitz

»Mein Vater ist SA-Mann; mein ältester Bruder in der SS, mein kleiner Bruder in der HJ, die Mutter in der NS-Frauenschaft und ich bin im BDM.«
 »Ja, seht ihr euch denn bei dem vielen Dienst auch einmal?«
 »O ja, wir treffen uns jedes Jahr auf dem Parteitag in Nürnberg.«

Jugend damals



Die »Weiße Rose«

In den ersten Februartagen des Jahres 1943 ging die Schlacht um Stalingrad zu Ende.

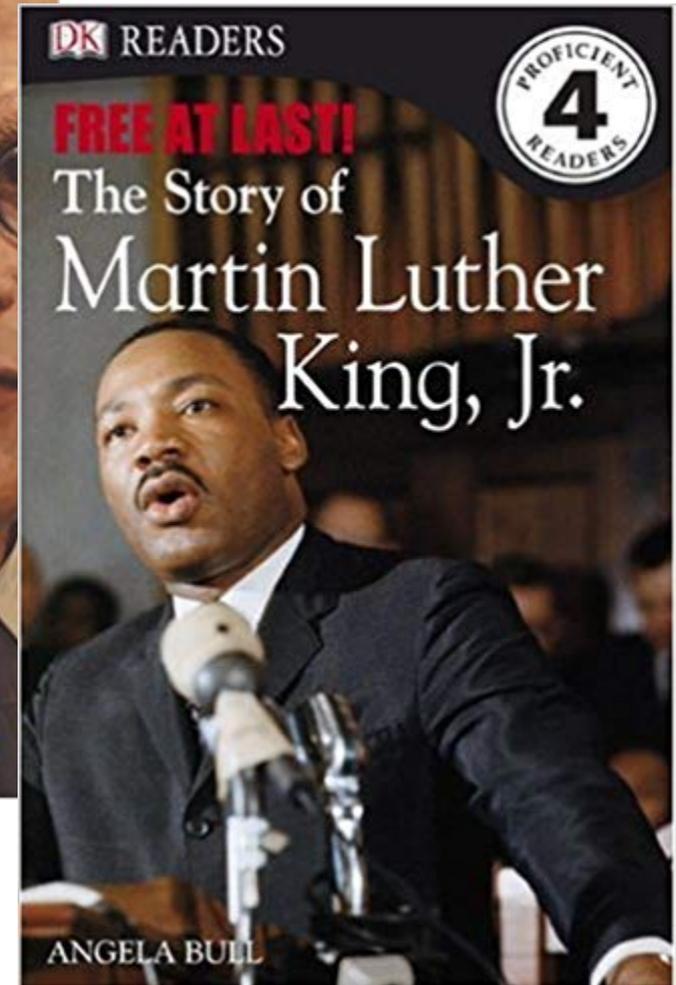
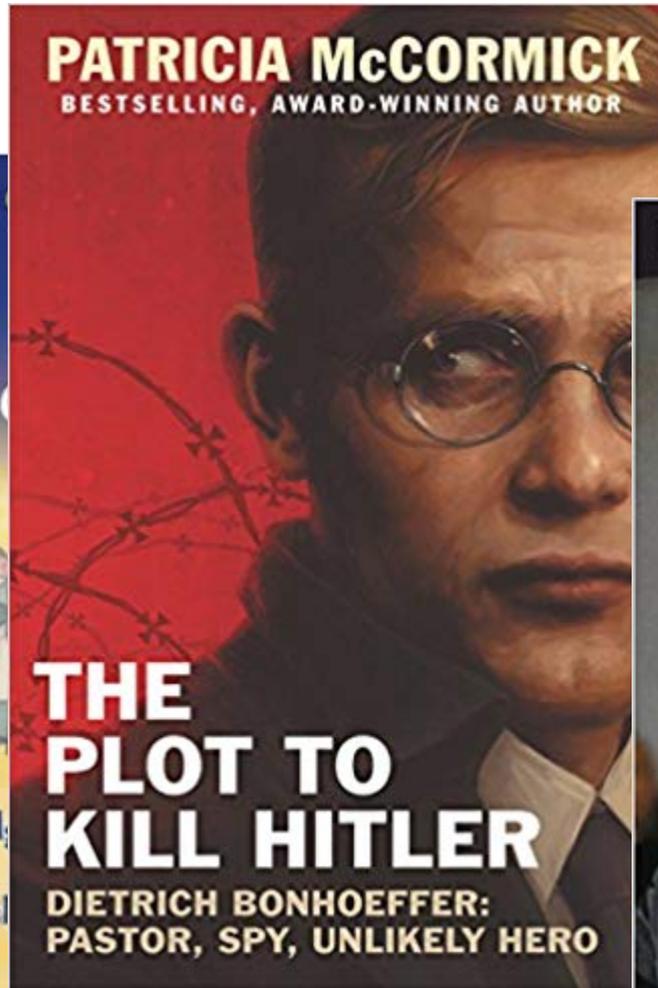
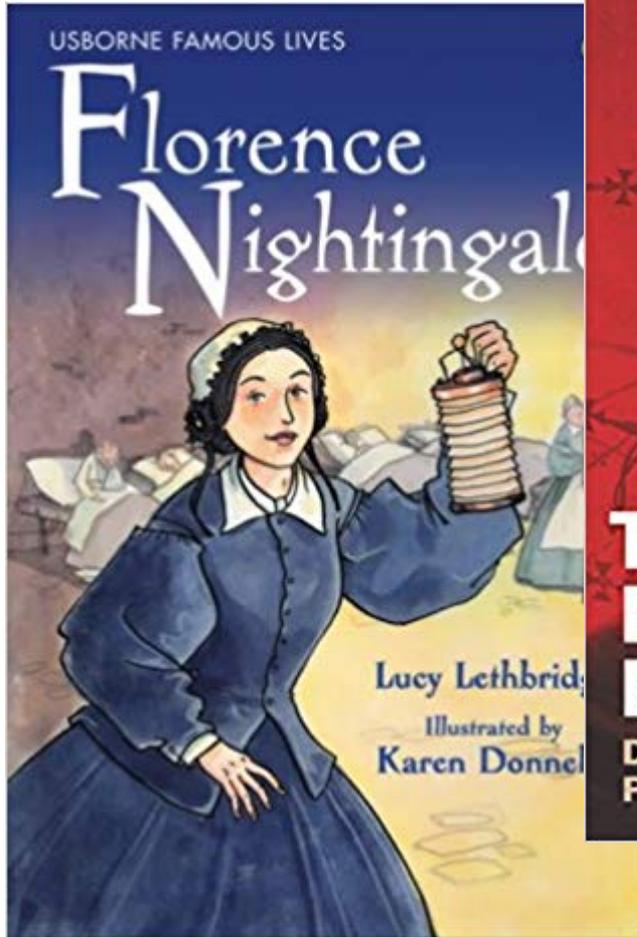
Regime aufrufen. Die Parteileitung tobte und versuchte fieberhaft, die Flugblätter einzusammeln und durch die Gestapo herausfinden zu lassen, wer hinter der Aktion stand.

Die mit einfachsten Abzugsgeräten erstellten Flugzettel waren mit »Die Weiße Rose« unterzeichnet.

Hans Scholl, Sophie Scholl
und Christoph Probst
(von links)

Tendenzen heutiger Kirchengeschichtsdidaktik

- Integration von traditionserschließenden, problemorientierten und lebensgeschichtlich-biografischen Ansätzen
- Regionalgeschichtliche Bezüge
- Entdeckung der ‚Kirchengeschichte‘ der ‚einfachen Leute‘ und von Kindern und Jugendlichen
- Verwendung von (kirchen-)geschichtlicher Jugendliteratur



Tendenzen heutiger Kirchengeschichtsdidaktik

- Integration von traditionserschließenden, problemorientierten und lebensgeschichtlich-biografischen Ansätzen
- Regionalgeschichtliche Bezüge
- Entdeckung der ‚Kirchengeschichte‘ der ‚einfachen Leute‘ und von Kindern und Jugendlichen
- Verwendung von (kirchen-)geschichtlicher Jugendliteratur
- Verwendung von digitalen Medien



Luther to go

Outdooractive GmbH & Co. KG Travel & Local

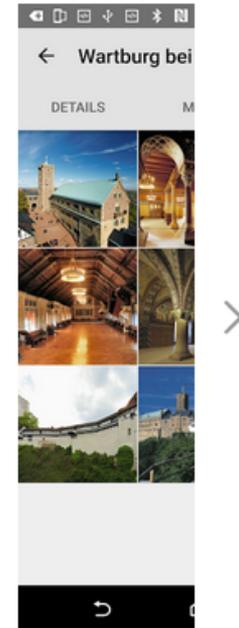
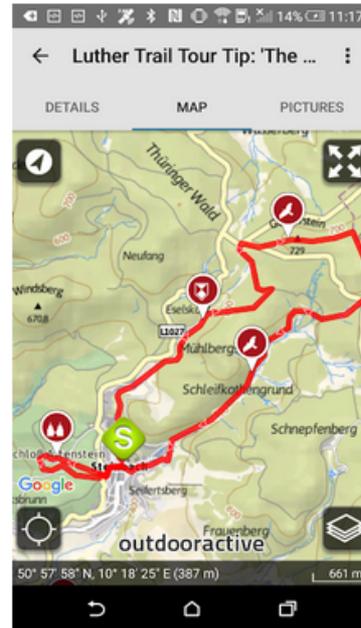
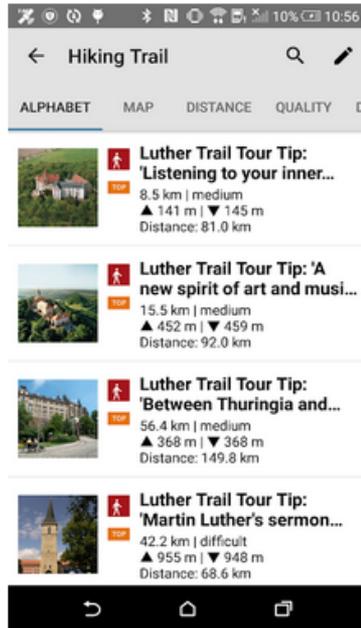
★★★★★ 10

📍 USK: All ages

⚠️ You don't have any devices.

🔖 Add to Wishlist

Install





Writings of Martin Luther

AMSApps Books & Reference

★★★★★ 65

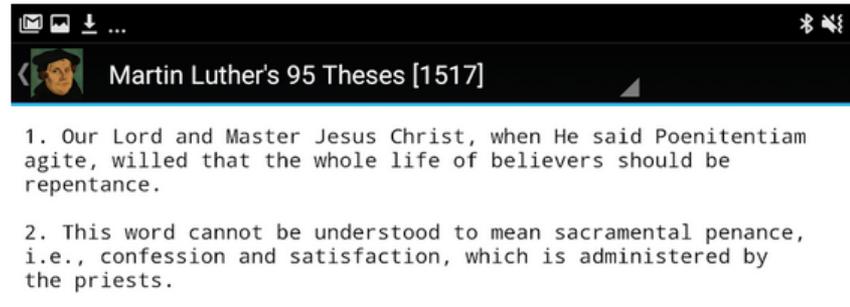
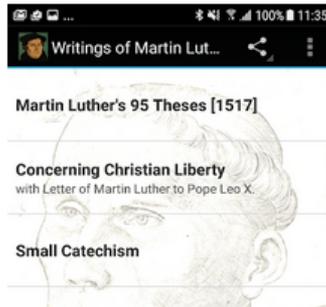
USK: All ages

Contains Ads

⚠ You don't have any devices.

Add to Wishlist

Install





Free

Add to Cart

Luther's 95 Theses

For [the Olive Tree Bible App](#)

Publisher: Olive Tree
by [Martin Luther](#)

Description

Martin Luther was a German monk, priest, professor of theology and iconic figure of the Protestant Reformation. His "Disputation on the Power and Efficacy of Indulgences" (oft-titled *Luther's 95 Theses*) is one of the most influential documents in Christendom. Disputing the claim that freedom from God's punishment for sin could be purchased with money was Luther's motivation for this document. Nailed to the door of the Castle Church in Wittenburg, Germany on October 31, 1517, Luther confronted both indulgence salesman Johann Tetzel and the Catholic Church.

Luther's 95 Theses for Olive Tree presents the document in both Latin and English.



Martin Luther King | Best Quotes

Aurum Social

★★★★★ 230

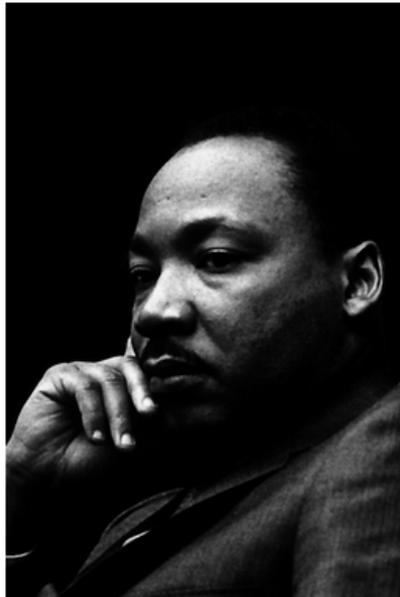
USK: All ages

Contains Ads

You don't have any devices.

Add to Wishlist

Install





Martin Luther King

1.1 for Android

☆☆☆☆☆ | 0 Reviews | 0 Posts

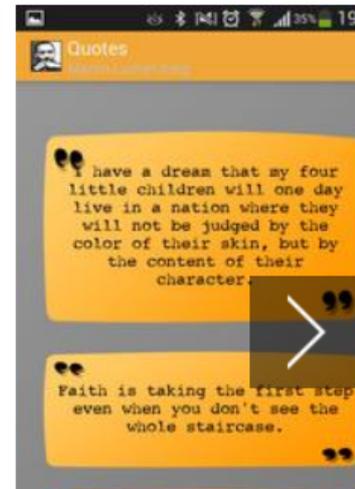
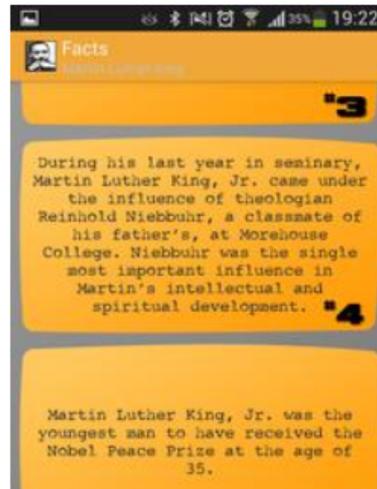
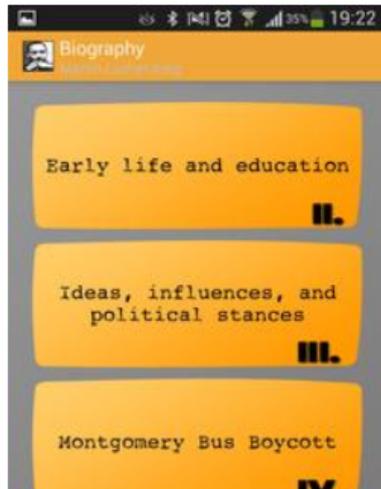
Aliensareblue

Download APK (4.1 MB)

Versions



 Using APKPure App to upgrade **Martin Luther King**, fast, free and save your internet data.



The Protestant Reformation

<https://www.youtube.com/watch?v=Faf6ISLbPQ8>

Rick Steve 's Luther and the Reformation

<https://www.youtube.com/watch?v=CXK9NNp1yk4>

...

...

Unsere Chance als Netzwerk:

- Austausch über gute Filme, Apps usw.
- Erstellen von Begleitmaterial (z.B. Fragebogen zum Film)

Chancen der Kirchengeschichtsdidaktik im bilingualen RU

- Die Verfremdung des eigenen (z.B.: Wie wird das Leben von Martin Luther oder von Dietrich Bonhoeffer auf Englisch erzählt?)
- Die Perspektive der anderen (z.B.: Wie wird die Reformation in britischen oder amerikanischen Schulbüchern dargestellt?)
- Die Authentizität der Darstellung (z.B.: Martin Luther King)
- Die Erweiterung des Horizonts

Chancen der Kirchengeschichtsdidaktik im bilingualen RU

„In den Lehrplänen und Kirchengeschichtsbüchern ist, vor allem in Bezug auf die neuere Kirchengeschichte, immer noch eine starke Beschränkung der Perspektive auf Deutschland festzustellen. ... Aspekte englischer oder nordamerikanischer Kirchengeschichte werden nahezu nirgendwo berücksichtigt. Dass es eine Geschichte der ‚jungen Kirchen‘ in Afrika und Asien gibt, erfahren Schüler selten aus dem Kirchengeschichtsunterricht.“

Ruppert, Thierfelder, Gutschera, Lachmann (2014), S. 28

**Mut zu einem kreativen Umgang mit dem Lehrplan !
... im Sinne der Kompetenzorientierung ...**